

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Альметьевский медицинский колледж»**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
ГАПОУ «Альметьевский  
медицинский колледж»  
(протокол от 07.04.2026 № 07)

**УТВЕРЖДЕНО**

директором  
ГАПОУ «Альметьевский  
медицинский колледж»  
Д.Т. Бешимовой  
(приказ от 07.04.2026 №18)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Альметьевский медицинский колледж»**  
**за 2025 г.**

Альметьевск  
2026

**Председатель комиссии:**

Багаутдинов А.К. - заместитель директора по учебной работе

**Заместители председателя:**

**Члены комиссии:**

Пиянзина Ю.Р. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Тихонова Г.И.- главный бухгалтер;

Нестерова Е.А. – заведующий учебным отделением №1;

Николаева К.А. - заведующий учебным отделением №2;

Моренова Л.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО

Севастьянова Э.И. – заведующий отделением ДПО;

Мингалеева Э.З. - методист

Гатауллина Ф.Ф. – заведующий производственной практикой;

Ибрагимова Р.Р. – заведующий библиотекой;

Соловьева М.П. – педагог – психолог;

Дубовик Н.И. – юрисконсульт;

Куданова Г.А. – специалист отдела кадров;

Закиров М.Р. – инженер-программист;

Шафигуллина М.А.- председатель профкома.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» 07.04.2026 года, протокол заседания № 07

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1.	Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	5
1.2.	Структура и система управления	6
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1.	Содержание подготовки обучающихся	9
2.2	Характеристика контингента	11
2.3.	Организация учебного процесса	18
2.4	Организация практики	20
2.5	Качество подготовки обучающихся и выпускников	24
2.6.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	28
2.7.	Востребованность выпускников	31
2.8.	Качество учебно- методического обеспечения	33
2.9	Организация воспитательной работы	64
2.9.1.	Деятельность органов студенческого самоуправления	74
2.9.2.	Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности	76
2.9.3	Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп	78
2.10	Организация реализации дополнительных образовательных программ	82
2.11	Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала	86
2.12	Библиотечно-информационное обеспечение	91
2.13	Материально-техническое обеспечение	96
2.14.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	99
3.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	101
4	Показатели деятельности. ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» подлежащей самообследованию	

## ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» (далее по тексту – Колледж) является образовательной организацией, которая обладает информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющая инновационные образовательные технологии, имеющая благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ:

- основных образовательных программ среднего профессионального (медицинского) образования;
- дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Процедура самообследования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №703, Министерства просвещения Российской Федерации № 687 от 23.09.2025 «О внесении изменений в приложения №4 и №6 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, форма проведения самообследования – отчет.

Самообследование проводилось на основании приказа по Колледжу от 29.01.2026 № 06 «О проведении процедуры самообследования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» за 2025 год, по состоянию на 31.12.2025 г.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, установленных Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 31.12.2025 отражены в настоящем отчете.

По результатам самообследования сформирован отчет для последующего размещения на сайте Колледжа /<https://almetmed.ru/>.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения о ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

Полное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»
Дата основания	Колледж основан 15 июня 1990 года приказом Министерства здравоохранения Татарской АССР № 403 от 14 июня 1990 года
Место нахождения (юридический адрес)	423461, Республика Татарстан г. Альметьевск, ул. Шевченко, дом 2Г
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Приемная директора: 8 (8553) 26-11-31 (доб. 701) <a href="mailto:mz.almetievsk_meduch@tatar.ru">mz.almetievsk_meduch@tatar.ru</a> <a href="mailto:Med.Almetevsk@tatar.ru">Med.Almetevsk@tatar.ru</a>
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Организационно-правовая форма	Государственное автономное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1021601625418
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1644016361
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01272-16/00371562 от 30 июня 2016 г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01272-16/01173515 от 16 марта 2018 г. срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Язык преподавания	Русский

*Миссия Колледжа:* качественная подготовка востребованных на рынке труда города Альметьевск и Республики Татарстан специалистов базовой и углубленной подготовки по реализуемым Колледжем основным и дополнительным профессиональным программам укрупненных групп специальностей Клиническая медицина, Сестринское дело и Фармация в рамках ФГОС с учетом потребностей общества и личности.

## 1.2. Структура и система управления

Система управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный министром здравоохранения Республики Татарстан. Директор колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом, действует от имени Колледжа, представляет его во всех организациях, использует его имущество и средства, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания. Руководство финансово-экономической деятельностью возложено на главного бухгалтера и ведущего экономиста. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, под руководством заместителя директора по учебной работе

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся. Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляет заведующий производственной практикой.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе, обеспечивает совместно с другими структурными подразделениями все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

Структура Колледжа соответствует его Уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

Органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, руководитель Колледжа, Совет Колледжа, педагогический совет Колледжа, методический совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством

Совет Колледжа является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива колледжа, и призван обеспечивать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических и других работников Колледжа.

Педагогический совет создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся. Педагогический совет формируется ежегодно, председателем является директор Колледжа. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утвержденным планам. В состав педагогического совета входят педагогические и руководящие работники Колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет обучающихся и совет родителей. Компетенция всех органов управления отражена в уставе Колледжа и соответствующих локальных актах.

С целью обеспечения эффективности и результативности работы в 2025 году продолжили работу следующие совещательные органы:

- методический совет – координирует учебно-методическую и научно-методическую деятельность;
- аттестационная комиссия Колледжа рассматривает вопросы соответствия (несоответствия) педагогических работников и иных работников занимаемой должности;
- цикловые комиссии педагогических работников – согласуют и анализируют программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ, создают условия для трансляции и обмена опытом лучшими педагогическими практиками;
- комиссии по охране труда – обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- комиссия по противодействию коррупции – обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в Колледже;
- комиссия по антитеррористической деятельности – организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов Колледжа, способствует укреплению сил и средств в ликвидации последствий возможных террористических актов;
- комиссия по распределению премий, доплат и надбавок работникам – рассматривает представления по стимулированию сотрудников согласно

утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам Колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности;

- стипендиальная комиссия – готовит предложения по назначению стипендий обучающимся Колледжа;

- комиссия по переводу с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан – осуществляет перевод студентов с платного обучения на обучение за счет бюджетных ассигнований;

- совет по профилактике правонарушений – организует работу по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- совет обучающихся – орган самоуправления студентов во главе с избираемым старостом целью деятельности которых является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, социальной ответственности обучающихся.

Действующий в Колледже совет по профилактике правонарушений основной своей целью считает предупреждение социально опасных явлений (правонарушений, антиобщественных действий) и укрепление учебной дисциплины среди студентов Колледжа.

Имеющаяся в Колледже первичная профсоюзная организация работников выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы преподавателей, сотрудников, обучающихся – членов профсоюза в отношениях с администрацией Колледжа (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. Первичная профсоюзная организация, насчитывает 71 человек, что составляет 94,7% (в 2024 году 74 человек – 93,7%) от числа всех работников Колледжа.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, детализированным разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

В целях автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации в рамках Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в Колледже используются различные автоматизированные информационные системы: ФИС ГИА и Приема, ФИС ФРДО, ФИС ФРДО (модуль ДПО), АС «Энергоэффективность», ЕГИСЗ, Бюджет-онлайн, Bus.gov.ru, Электронный магазин Автоматизированный центр контроля, Портал госзакупок, АС ФРМР и ФРМО, Информационная система «Электронное образование»; АИС «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование».

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

В Колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В 2025 году проведена актуализация локальных нормативных актов в

соответствии с изменениями в законодательстве. Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Колледжа в рубрике «Документы».

*Вывод:* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с квалификационными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и задачами практического здравоохранения по всем специальностям, определенным лицензией на образовательную деятельность.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчетном периоде в Колледже осуществлялась реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.02 Акушерское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 34.02.01 Сестринское дело
- 33.02.01 Фармация

Колледж осуществляет подготовку специалистов среднего звена на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан, определяется государственным заданием, утверждаемым приказами Учредителя – Министерством здравоохранения Республики Татарстан.

Характеристика подготовки по каждой специальности отражены в таблицах 1,2

Таблица 1

### Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ

(в соответствии с ФГОС 2014 г.)

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев*	Фельдшер	углубленный	очная
34.02.01	Сестринское дело	3 года 10 месяцев**	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очная
		3 года 10 месяцев*	Медицинская сестра/ Медицинский брат	базовый	очно-заочная
33.02.01	Фармация	3 года 10 месяцев**	Фармацевт	базовый	очная

\* – на базе среднего общего образования

\*\* – на базе основного общего образования

**Сведения о реализации образовательных программ о реализуемых ППССЗ  
(в соответствии с ФГОС 2021, 2022 г.)**

Код	Наименование образовательной программы	Нормативный срок обучения	Квалификация	Форма обучения
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
31.02.01	Лечебное дело	2 года 10 месяцев*	фельдшер	очная
31.02.01	Лечебное дело	3 года 10 месяцев**	фельдшер	очная
31.02.02	Акушерское дело	3 года 6 месяцев**	акушер/акушерка	очная
31.02.03	Лабораторная диагностика	2 года 10 месяцев**	медицинский лабораторный техник	очная
34.02.01	Сестринское дело	2 года 10 месяцев**	медицинская сестра/ медицинский брат	очная
		2 года 10 месяцев*	медицинская сестра/ медицинский брат	очно-заочная
33.02.01	Фармация	2 года 10 месяцев**	фармацевт	очная

\* – на базе среднего общего образования

\*\* – на базе основного общего образования

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности разработаны образовательные программы (ОП СПО) подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями и утвержденные приказом директора Колледжа, которые включают:

- ✓ учебный план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ рабочие программы воспитания;
- ✓ календарный план воспитательной работы;
- ✓ рабочие программы общеобразовательных дисциплин;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин;
- ✓ рабочие программы профессиональных модулей;
- ✓ рабочие программы учебных и производственных практик;
- ✓ программы государственной итоговой аттестации;
- ✓ учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям);
- ✓ фонды оценочных средств.

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями Колледжа под руководством заместителя директора по учебной работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Так как ФГОС СПО строится на компетентностном подходе, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода в основных профессиональных образовательных программах позволила более четко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных занятий действующего учебного плана

Все цикловые методические комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций,

Преподавателями разрабатывается следующая учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик; учебно-методические комплексы дисциплин (модулей); календарно-тематические планы; фонды оценочных средств; дидактический раздаточный материал; методические указания для практических работ; методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплинам (модулям).

## **2.2. Характеристика контингента**

Основным показателем подготовки специалистов является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, отсев, выпуск.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Республики Татарстан. Работа по сохранению контингента обучающихся является приоритетным направлением в деятельности Колледжа и

осуществляется через профилактическую работу по предупреждению неуспеваемости, а также содействие в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

Данные таблицы 3 показывают, что количество обучающихся в Колледже на 31 декабря 2025 года составило 1094 студент, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 78 человек (1016 человек в 2024 году), (991 человека в 2023 году)

Таблица 3

**Численность студентов, обучающихся по ППСЗ на 31.12.2025**

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	Всего	Всего (внебюджет)
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	90	24	114	0
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	40	137	177	0
31.02.02 Акушерское дело (9 кл.)	25	6	31	0
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 кл.)	15	11	26	0
33.02.01 Фармация (9 кл.)	0	85	85	0
34.02.01 Сестринское дело (9кл)	256	247	503	0
34.02.01 Сестринское дело (11 кл)	0	0	0	158
Всего	<b>426</b>	<b>510</b>	<b>936</b>	<b>158</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1094</b>			

На 01 октября 2025 года в учреждении обучалось 1103 человека (контингент приведен в соответствии с данными, указанными в форме СПО-1, ежегодного федерального статистического наблюдения)

Таблица 4

**Информация о численности обучающихся, в т.ч. иностранных граждан**

Финансовое обеспечение	Численность на 31.12.2024 г.	Численность на 31.12.2025 г.
Бюджетные ассигнования	387	426
из них:		
Иностранные граждане	0	0
По договорам	629	668
из них:		
Иностранные граждане	9	8
<b>ИТОГО</b>	<b>1016</b>	<b>1094</b>

Из общей численности контингента в 2025 г.:

- по очной форме обучения – 936 обучающихся, (в 2024 г. - 877 обучающихся);
- по очно-заочной – 158 обучающихся, (в 2024 г. - 139 обучающихся)

Контингент по специальностям в динамике по годам представлен в таблице 5.

Таблица 5

### Контингент по специальностям в динамике

№	Специальность	По учебным годам				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Лечебное дело	170	175	209	244	291
2	Акушерское дело	0	0	0	0	31
3	Лабораторная диагностика	0	0	0	0	26
4	Фармация	147	148	143	124	85
5	Сестринское дело	631	619	639	648	661
	<b>Всего человек</b>	<b>948</b>	<b>942</b>	<b>991</b>	<b>1016</b>	<b>1094</b>

Среди медицинских специальностей ведущая роль принадлежит подготовке специалистов по специальности Сестринское дело, число обучающихся по данной специальности в текущем году составляет 60,4% от числа обучающихся по медицинским специальностям.

**Прием.** Порядок приема в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства Просвещения Российской Федерации. Правила приема граждан разрабатывается и утверждается на каждый год. Работники приемной комиссии, с соблюдением прав граждан в области образования, знакомят поступающих с порядком приема, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, уставом Колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Работа приемной комиссии осуществляется по плану с соблюдением гласности и открытости. План мероприятий по подготовке и проведению набора обучающихся за отчетный период выполнен.

В колледже понимают актуальность и важность профориентационной деятельности. Профориентационная работа включает в себя проведение «Дней открытых дверей», встречи со школьниками, посещение общеобразовательных школ города и района участие в ярмарках профессий (учебных мест), сотрудничество с центрами занятости населения, размещение наглядных информационно-справочных материалов, в том числе в средствах массовой информации. Большое значение в организации профориентационной работы и информировании потенциальной аудитории имеет официальный сайт Колледжа (<https://www.almetmed.ru/abitur/info/>) и страницы Колледжа в социальных сетях (<https://vk.com/public202973161>).

Здравоохранение сегодня переживает период масштабной цифровизации и технологического обновления. Анализ кадровой ситуации в медицинских организациях нашего региона показал острую необходимость в квалифицированных специалистах среднего звена. Отвечая на запрос практического здравоохранения, наш Колледж в 2025 г. открыл набор на специальности такие, как 31.02.02 Акушерское дело и 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Для информирования абитуриентов и их законных представителей о возможностях поступления 22.03.2025 и 29.03.2025 г. в колледже состоялись Дни открытых дверей по вопросам приёмной кампании на 2025-2026 учебный год. В эти дни

Колледж посетило более 170 абитуриентов и их родителей. Поступающие и законные представители имели возможность получить обратную связь по интересующим их вопросам. Ежегодно для школьников города и района организуются экскурсии и мастер-классы в колледже. Профорientационная кампания 2025 года вышла на новый уровень благодаря тесному взаимодействию педагогического состава и студенческого актива. Преподавателями, студентами-волонтерами и участниками Движения Первых проведены профорientационные работы в общеобразовательных школах города и района Альметьевск: Полилингвальная гимназия МАОУ Адымнар, СОШ № 21 «Дай 5» СОШ №11, СОШ №1, Школа менеджеров №23, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №7, СОШ Сулеево, СОШ Ст. Михайловка, МБОУ СОШ №16, МБОУ «Нижнечершилинский ООШ» Лениногорский р-н, Инженерный лицей СОШ №26, ГАБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ОВЗ», МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ 25, МБОУ СОШ 18, они подробно рассказали учащимся о возможности продолжить своё образование в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Сайт содержит полную информацию о структуре Колледжа, о его руководстве, истории и современности, о специальностях, об условиях обучения и поступления в Колледж, о преподавательском составе, о творческой деятельности обучающихся. На сайте колледжа представлен анонс проводимых мероприятий. Регулярно обновляется обзор новостей Колледжа.

За отчетный период на первый курс по всем специальностям зачислено 354 студентов, что больше на 64 человека по сравнению с прошлым годом (290 студентов в 2024 г.).

Прием обучающихся на I курс в 2025 году составил 354 человека. Контингент, зачисленный на I курс в 2025 году, представлен в таблице 6 и 7.

Таблица 6.

### Результаты приемной кампании 2025 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся			
	Очная			очно-заочная
	Бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	всего	
31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	25	41	66	0
31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	15	9	24	0
31.02.02 Акушерское дело (9 кл.)	25	8	33	
31.02.03 Лабораторная диагностика (9 кл.)	15	13	28	
33.02.01 Фармация (9 кл.)	0	30	30	0
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	50	64	114	59
<b>Всего</b>	<b>130</b>	<b>165</b>	<b>295</b>	<b>59</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>354</b>			

**Прием по годам и специальностям**

№	Специальности	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
		Бюд жет	Внеб юд.	Бюд жет	Внеб юд.	Бюд жет	Внеб юд.	Бюд жет	Внеб юд.	Бюд жет	Внеб юд.
1	34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	55	73	65	65	65	71	75	61	50	64
2	34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма об.)	0	34	0	36	0	43	0	40	0	59
3	31.02.01 Лечебное дело (11 кл.)	25	20	25	17	25	5	25	1	15	9
4	31.02.01 Лечебное дело (9 кл.)	0	0	0	0	0	48	15	44	25	41
5	33.02.01 Фармация (9 кл.)	10	17	0	52	0	36	0	29	0	30
6	31.02.02 Акушерское дело (9 кл.)	-	-	-	-	-	-	-	-	25	8
7	31.02.03 Лабораторная диагностика (9 кл.)	-	-	-	-	-	-	-	-	15	13
	<b>Всего</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>90</b>	<b>170</b>	<b>90</b>	<b>203</b>	<b>115</b>	<b>175</b>	<b>130</b>	<b>224</b>
	<b>Итого</b>	<b>234</b>		<b>260</b>		<b>293</b>		<b>290</b>		<b>354</b>	

В целом стабильно имеющийся конкурс на поступление свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности предоставляемых Колледжем услуг.

Прием на обучение и зачисление студентов в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский медицинский колледж» в 2025 году прошел успешно. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

**Отчисление.** В таблице 8 представлены сведения об отчислении студентов в 2025 году. Количество отчисленных составило 50 человек (в 2024 - 44 человека). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ППССЗ на базе основного общего образования и обучающихся по очно-заочной форме обучения. Это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс лично-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- сложное материальное положение;
- трудности в совмещении обучения в колледже с основным видом трудовой деятельности (для очно-заочной формы обучения)
- смена социального статуса, переезд в другой субъект РФ.

Таблица 8

## Сведения об отчислении в 2025 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	2	3	4	2	11
31.02.02 Акушерское дело	2	0	0	0	2
31.02.03 Лабораторная диагностика	2	0	0	0	2
33.02.01 Фармация	2	6	1	1	10
34.02.01 Сестринское дело	12	6	4	3	25
ИТОГО	20	15	9	6	50

Таблица 9

## Сведения об отчислении в 2024 году

Наименование образовательных программ	Курс				
	1	2	3	4	Всего
31.02.01 Лечебное дело	4	2	2	0	8
33.02.01 Фармация	0	8	3	1	12
34.02.01 Сестринское дело	6	6	9	3	24
ИТОГО	10	16	14	4	44

Динамика отчисления студентов по формам обучения за последние четыре года представлена в таблице 10. Основными причинами отсева в этой ситуации являются:

- процесс лично-профессионального самоопределения, перевод в другие ПОО иной направленности
- сложное материальное положение;
- смена социального статуса;
- совмещение с трудовой деятельностью.

Таблица 10

## Динамика отчисления студентов

Календарный год	Форма обучения				Всего
	Очная		Очно-заочная		
	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	Количество студентов	% от общего количества обучающихся	
2022	27	2,8	15	1,6	42
2023	43	4,3	10	0,99	53
2024	38	3,7	6	0,6	44
2025	38	3,5	12	1,1	50

Движение контингента обучающихся по специальностям за 2025 год представлено в таблице 11. За отчетный период переведены из других образовательных организаций и восстановлены 10 обучающихся, выпуск составил 236 человек.

## Движение контингента за 2025 год

Форма обучения	Движение контингента	ППССЗ				
		31.02.01 Лечебно е дело	31.02.02 Акушер ское дело	31.02.03 Лаб. диагност ика	33.02.01 Фармац ия	34.02.01 Сестрин ское дело
Очная	<b>Численность на 01.01.2025 г.</b>	<b>244</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>509</b>
	Прием 2025 г.	90	33	28	30	114
	Количество отчисленных за 2025 г	11	2	2	10	13
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2025 г.	1	0	0	3	1
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2025 г.	3	0	0	1	0
	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2025 г.	0	0	0	1	1
	Количество зачисленных из других ОУ за 2025 г.	2	0	0	2	3
	Выпуск 2025 г.	36	0	0	60	110
	<b>Численность на 31.12.2025 г.</b>	<b>291</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>85</b>	<b>503</b>
Очно-заочная	<b>Численность на 01.01.2025 г.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>139</b>
	Прием 2025 г.	0	0	0	0	59
	Количество отчисленных за 2025 г.	0	0	0	0	12
	Количество студентов, перешедших на другую форму обучения или другую специальность в 2025 г.	0	0	0	0	0
	Количество студентов восстановленных из ранее отчисленных в 2025 г.	0	0	0	0	0
	Количество студентов, зачисленных переводом с другой формы обучения или другой специальности в 2025 г.	0	0	0	0	1
	Количество зачисленных из других ОУ за 2025 г.	0	0	0	0	1
	Выпуск 2025 г.	0	0	0	0	30
	<b>Численность на 31.12.2025 г.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>158</b>

Данные таблицы свидетельствуют, наибольшее число отчислений студентов наблюдается на начальных курсах (1–2 курс). Это связано с недостаточной осознанностью профессионального выбора и ошибками при выборе специальности. Студенты, отчисленные после 1-го курса, продолжили обучение в общеобразовательных школах, а отчисленные со 2-го курса перевелись в другие образовательные организации для получения иной профессии. Среди причин отчисления старшекурсников преобладают семейные обстоятельства: переезд, вступление в брак, рождение ребёнка, а также невозможность совмещать учёбу с работой.

В текущем году по очно-заочной форме обучения отчислено 12 студентов — все по собственному желанию. Один студент был переведён с очной формы на очно-заочную по семейным причинам. Основными причинами отчисления студентов очно-заочной формы стали: несформированный выбор специальности, финансовые сложности и трудности при совмещении учёбы с трудовой деятельностью.

Для сохранения контингента обучающихся в отчётном периоде действовала система контроля успеваемости и посещаемости, основанная на взаимодействии между студентами, преподавателями, кураторами групп, родителями, заведующими отделениями и администрацией. Важную роль сыграли совместные усилия педагога-психолога и кураторов по адаптации первокурсников и их вовлечению в общественную жизнь колледжа и города. Вопросы профилактики отчислений и сохранения контингента регулярно обсуждались на административных совещаниях, заседаниях ЦМК и Совета по профилактике правонарушений, куда приглашались студенты с низкой успеваемостью и их родители.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Начало учебного года по очной форме в Колледже начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами.

Расписание учебных занятий составляется на основании графика учебного процесса и утверждается заместителем директора по учебной работе. Расписание учебных занятий размещаются на стенде и на официальном сайте Колледжа. Учебная неделя включает 6 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов.

Занятия проходят парами, продолжительность 1 час 30 минут, продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусмотрен перерыв 30 минут.

При реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 4 и 5 поколения объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы (самостоятельная работа и во взаимодействии с преподавателем).

При реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО 3+ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающей все виды аудиторных и внеаудиторных занятий, не превышает 54 часа в неделю, объем аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

Одной из форм учета работы профессионального образовательного учреждения является журнал учебных занятий. Он оформляется для каждой учебной группы на один учебный год. Заведующие учебными отделениями, не реже одного раза в месяц осуществляют контроль правильности и своевременности ведения журналов, делают по мере необходимости соответствующие замечания и следят за их устранением.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ и выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой и дипломных работ, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, защиту практики.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин.

Количество экзаменов при промежуточной аттестации в 2025 году не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 1-2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К началу экзамена готовятся следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы;
- экзаменационная ведомость, зачетные книжки.

Экзаменационный материал ежегодно обновляется, хранится у заместителя директора по учебной работе и выдается экзаменаторам перед экзаменом.

#### **2.4. Организация практики**

Одним из основных и обязательных разделов профессиональной образовательной программы является раздел «учебная и производственная практики», который представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на освоение профессиональных и общих компетенций.

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Организация практики в Колледже осуществляется в соответствии с:

- ✓ Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

✓ Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж».

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС, общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебными планами по специальностям. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Практики могут проводиться концентрированно и рассредоточено на протяжении всего периода обучения.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, специализированных лабораториях колледжа и на базах практической подготовки в медицинских и аптечных организациях групповым методом по 13-16 человек под руководством преподавателя.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенции, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика (преддипломная) направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

В Колледже разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

К производственной практике по ПМ допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом Директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Для прохождения производственной практики студентами оформляются медицинские книжки, которые по мере необходимости обновляются.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика формирует у студентов сознательную трудовую и производственную дисциплину, умение работать в коллективе, профессиональную компетентность, творческую инициативу, самостоятельность.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех этапах направлена на выполнение Федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью.

Производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) в 2025 году осуществлялись в 28 медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Альметьевск и Республики Татарстан, а также с 11 частными коммерческими организациями (таблица 12) на основании договоров между Колледжем и медицинскими организациями в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 01.10.2020 № 1647 «О закреплении за СМОО медицинских организаций для прохождения практик обучающимися». и в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Татарстан от 25.09.2023 № 2205 «О закреплении за СМОО РТ медицинских организаций для прохождения практики обучающимися».

Таблица 12

**Перечень медицинских и фармацевтических организаций Республики Татарстан, закрепленных за ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» для прохождения учебной и производственной практик студентов, согласно приказу МЗ РТ от 25.09.2023 №2205**

№	Наименование медицинских организаций Республики Татарстан
1.	ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница»
2.	ГАУЗ «Альметьевская городская поликлиника №3»
3.	ГАУЗ «Альметьевская детская городская больница с перинатальным центром»
4.	ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница»
5.	ГАУЗ «Альметьевская станция скорой медицинской помощи»
6.	Филиал ГАУЗ "Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер МЗ РТ имени профессора А.Г. Ге» - «Альметьевский КВД»
7.	Филиал ГАУЗ "Республиканская клиническая психиатрическая больница им. акад. В.М. Бехтерева МЗ РТ" – «Альметьевский психоневрологический диспансер»
8.	Филиал ГАУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» - «Альметьевский противотуберкулезный диспансер»
9.	Филиал ГАУЗ "Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ" в г.Альметьевск
10.	Филиал ГАУЗ «Республиканский клинический наркологический диспансер МЗ РТ» - «Альметьевский наркологический диспансер»
11.	ГАУЗ «Альметьевская стоматологическая поликлиника»
12.	Альметьевский филиал ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ имени профессора М.З. Сигала»
13.	Филиал ГАУЗ «Республиканский центр крови МЗ РТ» в г.Альметьевск
14.	ГАУЗ «Альметьевский центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
15.	ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ» - «Альметьевское судебно-медицинское отделение»
16.	ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана»
17.	ГАУЗ «Городская поликлиника №3 г. Набережные Челны»
18.	ГАУЗ «Городская поликлиника №6 г. Набережные Челны»
19.	ГАУЗ «Врачебно - физкультурный диспансер»

20.	ГАУЗ «Нурлатская центральная районная больница»
21.	ГАУЗ «Бавлинская центральная районная больница»
22.	ГАУЗ «Бугульминская центральная районная больница»
23.	ГАУЗ «Заинская центральная районная больница»
24.	ГАУЗ «Азнакаевская центральная районная больница»
25.	ГАУЗ «Лениногорская центральная районная больница»
26.	ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница»
27.	ГАУЗ «Черемшанская центральная районная больница»
28.	ГАУЗ «Муслимовская центральная районная больница»
29.	ГАУЗ «Менделеевская центральная районная больница»
30.	ГАУСО «Азнакаевский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
31.	ООО «Санаторий Азнакаевский»
32.	ООО «Реамед»
33.	ООО «Дентал-Люкс»
34.	ООО «Леск»
35.	ИП «Ахмадишина»
36.	ООО «Стомус-Элит»
37.	ООО «Доктор Биалалов»
38.	ООО «Стоматология Бьюти Смайл»
39.	ООО «Дентал-Люкс»
40.	ООО «Столичные аптеки»
41.	ООО «Абсолют»
42.	ООО «Класс»
43.	ООО «НПО ТН- Биотех»

Таблица 13

**Результаты оценки производственной практики (по профилю специальности)**

<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний балл</b>
34.02.01 Сестринское дело	90%	78,0%	4,2
31.02.01 Лечебное дело	96%	93,1%	4,4
33.02.01 Фармация	97%	88,0%	4,5

Таблица 14

**Результаты оценки производственной практики (преддипломной)**

<b>2024-2025 учебный год</b>	<b>Успеваемость %</b>	<b>Качество %</b>	<b>Средний балл</b>
34.02.01 Сестринское дело	100%	79,0%	4,0
31.02.01 Лечебное дело	100%	82,6%	4,2
33.02.01 Фармация	100%	62,2%	3,8

Анализ отчетов руководителей практической подготовки показал, большинство студентов удовлетворяет организация прохождения производственной практики, медицинский персонал больше доверял обучающимся самостоятельной работы, обучающиеся оказывали посильную помощь в работе медицинских организаций:

участвовали в проведении вакцинации, осуществляли термометрию в поликлиниках, работали с медицинскими документами.

*Вывод:* Поставленная в Колледже работа по практическому обучению находится на этапе стабильного функционирования. Организация и проведение учебной практики, практики по профилю специальности, преддипломной практики осуществлялись в тесном контакте с специализированными лечебными учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Татарстан. Средний балл оценки обучающихся по итогам производственных практик варьируется от 3,8 до 4,5 процент качества – от 62,2% до 93,1%, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки выпускников, но необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся в области практического обучения, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», специальность 33.02.01 «Фармация».

## **2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

В ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика, выполнение курсовой работы, государственная итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы колледжа. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения промежуточного, итогового контроля знаний студентов, контрольных работ и анализов их результатов. Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, зачеты и др.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки выпускников к выполнению требований ФГОС СПО по специальностям осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов. Для каждого вида контроля разработан фонд оценочных средств (далее – ФОС) по каждой специальности. Контрольные измерительные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (ПМ) актуализируются ежегодно вместе с учебно-планирующей документацией.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценивание производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;

- государственной итоговой аттестации.

При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Анализируя полученные средние показатели успеваемости и качества знаний за 2025 год, можно сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость составляет 85,5% (в 2024 г.- 81,2%), качественный показатель находится в пределах оптимального уровня 58,3 % (в 2024 г.-46,6%).

Рост качественного показателя успеваемости с 46,6% в 2024 году до 58,3% в 2025 году (при одновременном увеличении абсолютной успеваемости с 81,2% до 85,5%) свидетельствует о системных изменениях в образовательной деятельности колледжа.

Основные причины повышения качественного показателя и успеваемости:

- Совершенствование системы мониторинга и анализа — регулярный анализ результатов и обсуждение на педагогических советах позволил оперативно выявлять и устранять проблемы.
- Повышение квалификации преподавателей — обучение педагогов современным методикам и обмен опытом способствовал росту качества преподавания.
- Внедрение современных образовательных технологий — использование цифровых платформ и интерактивных методов повысило вовлечённость и эффективность обучения.
- Усиление методической работы — обновление учебных программ и материалов обеспечило более глубокое усвоение знаний.
- Мотивация студентов и преподавателей — система поощрений и проектная деятельность стимулировали интерес к учёбе и стремление к высоким результатам.

Результаты промежуточной аттестации за 2025 год по специальностям представлены в таблицах 15 – 20.

Таблица 15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
31.02.01 Лечебное дело (2 полугодие 2024-2025 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
I	98,72	70,34	4,44
II	84,35	39,30	4,53
III	75,84	54,74	4,39
IV	100	49,85	4,43
Ср. результат	89,7	53,5	4,5

Таблица 16

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
31.02.01 Лечебное дело (1 полугодие 2025-2026 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
I	83,71	100	4,63
II	82,25	96,74	4,62
III	52,73	75,21	4,09
IV	57,52	74,35	4,19
Ср. результат	71,68	89,16	4,40

Таблица 17

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)  
(2 полугодие 2024-2025 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
I	96,88	68,98	4,41
II	90,61	68,9	4,48
III	69,95	50,7	4,1
IV	100	30,85	4,31
Ср. результат	87,65	55,97	4,32

Таблица 18

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
34.02.01 Сестринское дело (на базе ООО очная форма)  
(1 полугодие 2025-2026 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
I	96,55	67,37	4,38
II	82,24	35,45	4,24
III	84,74	61,15	4,29
IV	80,79	60,28	4,16
Ср. результат	86,38	55,49	4,27

Таблица 19

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)  
(2 полугодие 2024-2025 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
I	92,59	48,15	4,28
II	44,44	37,04	3,93
III	100	18,75	4,04
IV	100	50,0	4,3
Ср. результат	85,09	36,84	4,12

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности  
33.02.01 Фармация (на базе ООО очная форма)  
(1 полугодие 2025-2026 учебного года)**

Курс	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
I	93,33	53,33	3,4
II	79,17	45,83	3,9
III	75,00	33,33	4,1
Ср. результат	83,33	44,87	3,8

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2025 год отмечает удовлетворительные показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности обучающихся, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе.

Качество подготовки специалистов среднего звена напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам, профессиональным модулям.

В колледже преподавателями цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин осуществляется руководство выполнением индивидуальных проектов обучающимися первых курсов, тематика которых определяется с учетом их профессиональных интересов. В ходе работы над проектом, обучающиеся знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Промежуточная аттестация для обучающихся в колледже проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета (комплексного), индивидуального проекта, курсовой работы, экзамена, экзамена (комплексного), экзамена (квалификационного), предусмотренных учебным планом

Промежуточная аттестация в форме экзамена и экзамена (комплексного) проводилась в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводились за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Рассматривая показатели промежуточной аттестации в разрезе каждой специальности по годам обучения, можно сделать вывод, что показатели успеваемости, качественные показатели и средний балл на первых курсах обучения несколько ниже, чем на последующих. Рост показателей успеваемости на старших курсах свидетельствуют о повышении интереса студентов к учёбе и выбранной профессии. На показатели успеваемости студентов первого курса влияет сложный процесс адаптации, особенно для лиц, поступивших на базе основного общего образования, и иногородних.

## **2.6. Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2025 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- специальность 34.02.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация (очная, форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы;
- специальность 33.02.01 Фармация (очная, форма обучения) -государственный экзамен;
- специальность 31.02.01 Лечебное дело (очная форма обучения) – защита выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний рассмотрены на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, утверждены директором Колледжа.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности содержат: формы, виды и сроки проведения ГИА; требования к ВКР; критерии оценивания знаний; условия подготовки и процедура проведения ГИА; темы ВКР.

Студенты выпускного курса ознакомлены с содержанием Программ государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценивания знаний не позже чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Республики Татарстан, состав членов ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели колледжа и представители от медицинских организаций.

Доля выпускников Колледжа, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2025 году составляет 88,1 % (в 2024 г. 85,9%).

В ГИА участвовали 236 человек (2024 г. - 227 человек), из них по специальности Сестринское дело 140 человек (в 2024 г. - 142 человек), Фармация – 60 чел. (в 2024 г. - 34), Лечебное дело – 36 чел. (в 2024 г. - 51). Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании и о квалификации 236 человек - 100% (в 2024 г. - 227 человек - 100%), из них 38 (16,1%) - дипломы с отличием (в 2024 г. 35 человек (15,4%) получили дипломы с отличием).

Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

Основные показатели проведения ГИА в 2024/2025 учебном году представлены в таблице 21.

Таблица 21

**Результаты ГИА в 2024-2025 учебном году**

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	36	12	23	1	0	100	97,2	4,3
33.02.01 Фармация	60	24	36	0	0	100	100	4,4
34.02.01 Сестринское дело	110	46	40	24	0	100	78,2	4,2
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	30	15	12	3	0	100	90,0	4,4

Основные показатели проведения ГИА в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 22.

Таблица 22

**Результаты ГИА в 2023-2024 учебном году**

Специальность	Кол-во студентов	Результаты				% успеваемости	% кач-ва	Средний балл
		5	4	3	2			
31.02.01 Лечебное дело	51	11	27	13	0	100	74,5	3,96
33.02.01 Фармация	34	21	10	3	0	100	91,2	4,53
34.02.01 Сестринское дело	124	54	54	16	0	100	87,1	4,3
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	18	11	7	0	0	100	100	4,6

Выпускникам, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию по специальности присвоены квалификации:

- Лечебное дело - Фельдшер;
- Сестринское дело – Медицинская сестра/Медицинский брат;
- Фармация – Фармацевт.

По результатам ГИА в апелляционную комиссию заявлений не поступало.

Документация (книги протоколов заседаний ГЭК, зачетные книжки, ведомости ГИА) оформлены согласно требованиям и отправлены в архив.

Анализ результатов ГИА остается средним, что, в связи с предъявляемыми требованиями, свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся, способных применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем также свидетельствуют многочисленные положительные отзывы работодателей.

### **Первичная аккредитация выпускников 2025 год.**

Повышение качества оказания медицинской помощи, ее безопасность и повышение эффективности расходования государственных ресурсов напрямую связаны с уровнем квалификации медицинских работников

В соответствии со ст.69 Федерального закона № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие ***свидетельство об аккредитации специалиста.***

Аккредитация специалиста является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям к квалификации медицинского/фармацевтического работника в соответствии с профессиональными стандартами для самостоятельного осуществления медицинской или фармацевтической деятельности.

Оценка профессионального уровня подготовки медицинского работника осуществляется через процедуру первичной аккредитации (ПА) специалиста.

В 2025 году из 236 выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», подлежащих аккредитации (таблица 22), подали заявление на данную процедуру 230 выпускников – 97,5% (в 2024 г.-224 человек (из 227 чел.) – 98,2%). Не подавали заявления по объективным причинам, в числе которых – медицинские показания (декрет), поступление в ВУЗ, переезд в другую страну и др., 6 выпускников – 2,5% от числа выпускников.

Таблица 23

### **Выпускники ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» прошедшие первичную аккредитацию (n=236)**

Наименование специальностей	Всего выпускников, чел.	Подали заявление на прохождение процедуры ПА, чел.	Успешно прошли ПА, чел.	Не сдали ПА, чел.
31.02.01 Лечебное дело	36	33	33	0
33.02.01 Фармация	60	60	60	0
34.02.01 Сестринское дело	140	137	137	0
<b>ИТОГО</b>	<b>236</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>0</b>

Таким образом, 100% выпускников, проходивших процедуру первичной аккредитации, прошли ее успешно.

Первичная аккредитация специалиста предназначается для определения готовности выпускников колледжа к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности. При оценивании выпускников с целью определения подтверждения их готовности к осуществлению самостоятельно профессионально деятельности необходимо учитывать требования и профессиональных, и образовательных стандартов путем установления соответствия между ними. При этом необходимо помнить, что требования профессиональных стандартов первичны, а компетенции должны вытекать из них, обеспечивая способности к выполнению трудовых действий.

Приведенные данные подтверждают соответствие образовательных результатов студентов и выпускников Колледжа требованиям ФГОС СПО, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников и сформированности мотивации, а также готовности к долгосрочной, динамично развивающейся профессиональной траектории.

Выпускники подготовлены к самостоятельному выполнению трудовых функций и готовы к практической деятельности в медицинских организациях Республики Татарстан.

## **2.7. Востребованность выпускников**

В современных условиях при реализации национального проекта «Здравоохранение» и модернизации системы образования Российской Федерации трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются важнейшими показателями успешности работы учебного заведения. Вопросами трудоустройства выпускников колледжа занимается соответствующая служба. В Колледже функционирует Центр карьеры для осуществления эффективного трудоустройства выпускников.

Согласно реализации программы модернизации первичного звена здравоохранения. Республике Татарстан, была определена главная цель Центра карьеры – содействие студентам и выпускникам колледжа в трудоустройстве и адаптации их к практической деятельности, установление и поддержание связей с выпускниками колледжа, осуществление мониторинга их карьеры. Был составлен план работы данной службы.

Центр при необходимости осуществляет содействие трудоустройству выпускника, помогает адаптироваться к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.

Колледж ежегодно принимает участие в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости населения Альметьевского района. Ежегодно в Колледже проводятся встречи с приглашением работодателей из медицинских и фармацевтических организаций г.Альметьевск и других районов Республики Татарстан. На встрече с будущими специалистами представители медицинских и фармацевтических организаций знакомят выпускников с условиями и режимом работы, оплатой труда сотрудников в их организации, отвечают на вопросы выпускников.

Количество выпускников ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», имеющих четырехсторонние договоры о профессиональной подготовке и трудоустройстве специалиста, в 2025 году составило 90 чел. (Таблица 24)

Таблица 24

Информация на 31.12.2025 г.	Количество выпускников
Трудоустроены в медицинские организации РТ по договору	45
Трудоустроены в медицинские организации РТ по доп. соглашению	9
Трудоустроены без договора	5
Трудоустроены в коммерческие организации	0
Не трудоустроены без указания причин (подлежат возврату)	16
Не трудоустроены по условиям предусмотренными договором (не подлежат возврату)	0
Отпуск по уходу за ребенком, призваны в ряды армии РФ	3
Обучение профильном ВУЗе	12
Обучение в непрофильном ВУЗе	0
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

Как видно из таблиц 25, 26 из 236 выпускников (в 2024 г.- 227 выпуск.) приступили к работе по полученной специальности 171 выпускник Колледжа – 72,4% (в 2024 г.-140 выпускников - 61,7%). Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе (9,3%), призыв в ряды Российской армии (0,85%), переезд в другой регион (2,5%), медицинские показания (5,1%) и др.

Таблица 25

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года**

Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
	абс..	%	абс.	%	абс.	%
Кол-во выпускников	36	15,3	140	59,3	60	25,4
Трудоустроены в медицинские организации	24	66,7	98	70,0	33	55,0
Всего приступили к работе по специальности	27	75,0	106	75,7	38	63,3
Трудоустроены не по специальности	1	2,8	11	7,8	5	8,3
Призваны в ряды РА	1	2,8	0	0	1	1,7
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	6	16,6	11	7,8	5	8,3
Отпуск по уходу за ребенком	1	2,8	7	5,0	4	6,7
Смена места жительства	0	0	3	2,1	3	5,0
Мед. противопоказания/ смерть	0	0	0	0	0	0
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	0	0	0	0
Самозанятые	0	0	2	1,4	4	6,7

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года**

Показатели	Лечебное дело		Сестринское дело		Фармация	
	абс..	%	абс.	%	абс.	%
Кол-во выпускников	51	22,5	142	62,5	34	15
Трудоустроены в медицинские организации	28	54,9	94	66,2	18	52,9
Всего приступили к работе по специальности	28	54,9	94	66,2	18	52,9
Трудоустроены не по специальности	3	5,8	18	7,9	8	23,5
Призваны в ряды РА	2	3,9	0	0	0	0
Обучение в профильном ВУЗе (очно)	11	21,5	16	11,2	0	0
Отпуск по уходу за ребенком	4	7,8	4	2,8	5	14,7
Смена места жительства	1	1,9	0	0	0	0
Мед. противопоказания/ смерть	0	0	2	1,4	0	0
Не приступили к работе по неизвестным причинам	0	0	1	0,7	0	0
Самозанятые	2	3,9	7	13,7	3	8,8

**Вывод:**

- Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, подавляющее число выпускников трудоустроены и остаются в профессии;
- Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям работодателей;
- У выпускников возрастает установка на непрерывное образование

Показатели трудоустройства находятся на высоком уровне на протяжении многих лет. Выпускники Колледжа обладают хорошей профессиональной подготовкой, способны применять полученные знания и умения в практической деятельности, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

**2.8. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в колледже представляет собой комплекс мероприятий, направленных на выработку стратегических направлений совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым образовательным программам. Способствуют этому совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методическое обеспечение образовательного и воспитательных процессов, повышение уровня профессионального мастерства педагогического коллектива.

Учебно-методическая работа координируется общим планом работы колледжа, педагогического и методического советов. Работа педагогического совета направлена

на контроль реализации основных профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов.

По всем программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям разработаны следующие документы:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- учебные планы по всем специальностям и формам обучения;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных, в т. ч. преддипломных практик;
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- программы ГИА;
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР;
- программы воспитания; внеурочной деятельности.

Целью методической работы является подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности, через формирование творческого потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа в колледже осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста с учетом требований работодателей» в целях обеспечения устойчивой конкурентоспособности колледжа за счет высокого качества подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.

Методическая работа колледжа направлена на формирование у педагогов навыков анализа и самооценки своей профессиональной деятельности. Это помогает им выявлять свои сильные и слабые стороны, определять направления дальнейшего профессионального развития и совершенствования. Кроме того, методическая работа способствует созданию благоприятной атмосферы для профессионального общения и сотрудничества между педагогами. Это позволяет им обмениваться опытом, обсуждать проблемы и находить совместные решения, что способствует повышению качества образовательного процесса и улучшению результатов обучения.

В рамках реализации единой методической темы колледжа решались следующие задачи:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через включение их в исследовательскую и творческую деятельность;
- внедрение профессионально ориентированных технологий в образовательный процесс;

– обеспечение освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности с акцентом на профессионально направленное изучение профильных и непрофильных дисциплин, а также на различные виды практик;

– организация формирования практического опыта профессиональной деятельности обучающихся на базе конкретной медицинской организации.

Для реализации поставленных задач использовались такие формы работы, как: участие в конкурсах, семинарах, конференциях, создание методических разработок преподавателями, предметные недели, работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включая разработку рабочих программ, технологических карт, фондов контрольно-оценочных средств. Соответствующие вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Практическая реализация основных направлений методической работы осуществляется через такие формы как, взаимопосещение и посещение, анализ занятий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Методист колледжа ежедневно оказывала преподавателям необходимую помощь в учебно-методической работе. В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. С целью создания организационно-методических условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, для совершенствования работы педагогических работников и для организации обмена опытом, для повышения квалификации в области педагогических технологий в колледже работает «Школа начинающего педагога» (далее – ШНП). Занятия в них проводятся в форме семинаров, практических занятий, обмена опытом, посещения и обсуждения, открытых учебных и внеклассных мероприятий.

Значимым мотивационным фактором, стимулирующим преподавателей к качественному выполнению профессиональной деятельности, проявлению творческих способностей является аттестация. В 2025 году организована методическая помощь аттестующимся педагогическим работникам, сформирована аттестационная комиссия для организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических должностей.

В течение 2025 года процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 5 преподавателей: Дмитриева Л.И., Зиакеева Р.Р., Талипова Г.К., Николаева К.А. Успешно аттестовались на первую квалификационную категорию преподаватели: Моренова Л.А., Шакирянова Л.И., Шаехова Г.М., Хусаинова Л.М., Валиев И.Р. на высшую квалификационную категорию: Валиуллина Г.Б, Бизенкова И.М., Мусина А.М., Соловьева М.П, Махиянов А.Р.

Заметен рост профессиональной компетентности педагогов в области использования информационных технологий (ИТ). Научно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной

активности, самостоятельности преподавателей, обучающихся и повышения качества подготовки специалистов.

Преподаватели Колледжа активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, что позволяет им постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и делиться опытом с коллегами и студентами. Принимают участие в различных конференциях, семинарах и конкурсах, где представляют результаты своих исследований и обмениваются опытом с другими преподавателями. Преподаватели Колледжа размещают свои работы на образовательных сайтах, что способствует распространению их опыта и знаний среди широкой аудитории. Они также выступают в роли научных руководителей, помогая студентам и молодым преподавателям в их исследованиях и публикациях.

Публикация статей и тезисов в сборниках конференций и журналах является важной частью педагогической деятельности преподавателей Колледжа. Это позволяет не только делиться своими результатами с педагогическим сообществом, но и получить признание и авторитет в своей области. Научно-исследовательская работа преподавателей Колледжа способствует повышению качества преподавания и обучения (таблица 26-32).

Согласно плану работы Совета директоров медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа, Республиканского совета директоров средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан, некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» в 2025г. Альметьевским медицинским колледжем были проведены конкурсы республиканского, регионального и межрегионального уровней:

- Заочный конкурс рабочих тетрадей по ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- Заочный межрегиональный конкурс методических разработок «Творческая самореализация преподавателя: профессиональные и авторские находки» по дисциплине «Психология профессионального общения» среди преподавателей медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;

- Межрегиональный заочный конкурс методических разработок занятий по ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» по специальности 33.02.01 Фармация для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;

- Межрегиональный заочный конкурс презентаций по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

- Межрегиональный заочный конкурс видеороликов по аналитической химии среди студентов по специальности 33.02.01 Фармация средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;
- Межрегиональная заочная олимпиада по МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии «Сила растений» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО по специальности 33.02.01 Фармация;
- Межрегиональный творческий конкурс кроссвордов «Финансовые ловушки», для студентов 1-3 курсов всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО;
- Межрегиональный заочный конкурс поэтического перевода произведений английской литературы на русский язык среди студентов медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа, приуроченный к 160-летию английского поэта Редьярда Киплинга;
- Республиканский заочный конкурс методических разработок «СПО в современных условиях: традиции и инновации как средство повышения качества образовательного процесса» для преподавателей общеобразовательных дисциплин средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций РТ
- Региональный заочный конкурс мультимедийных презентаций-лекций для преподавателей по фармакологии средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Республики Татарстан;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей профессиональных дисциплин специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан;
- Республиканская научно-практическая онлайн конференция «Содержание и основы эффективной организации деятельности преподавателя в системе СПО» для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Республики Татарстан;
- Республиканский заочный творческий конкурс кроссвордов и презентаций по дисциплине «Обществознание» среди студентов 1 курсов средних медицинских профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;
- Республиканский заочный творческий конкурс «Литературный мост» для студентов 1 курсов специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских образовательных организаций Республики Татарстан;
- Межрегиональный заочный конкурс эффективных апробированных форматов проведения профилактической работы «Профилактическая медицина. Предупрежден – значит вооружен!» для студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Республики Татарстан;
- Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций по специальности 33.02.01 Фармация.

Ежегодно в колледже проходят Декады цикловых методических комиссий (ЦМК), направленные на развитие творческого потенциала преподавателей и обучающихся, а также на стимулирование роста их компетентности и профессионального мастерства. Эти мероприятия предоставляют уникальную возможность для обмена опытом, обсуждения инновационных подходов в обучении и повышения квалификации.

В рамках Декад проводятся семинары, конкурсы, круглые столы и открытые мероприятия, где преподаватели делятся своими работками и достижениями. Это позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки, но и создать атмосферу творческого поиска и вдохновения.

Для обучающихся такие мероприятия становятся площадкой для демонстрации своих талантов и возможностей. Они участвуют в конкурсах, викторинах, творческих проектах, что способствует развитию их креативности, самостоятельности и инициативности.

Декады цикловых методических комиссий — это не просто формальные мероприятия, а реальные инструменты для повышения качества образования и создания условий для профессионального роста и самореализации преподавателей и обучающихся. Что положительно сказывается на повышении интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам и выбранной специальности, формировании общих и профессиональных компетенций у студентов, развитии навыков самостоятельной работы обучающихся и расширения представления о профессии и специальности.

В рамках мероприятий по плану работы ЦМК общеобразовательных дисциплин, общих-гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин в колледже успешно проведены:

- Олимпиада среди студентов первых курсов по математике и информатике: «Решение задач математики средствами MS Excel»;
- Конкурс презентаций среди студентов первых курсов по биологии: «Экологические проблемы современности»;
- Конкурс чтецов, приуроченный к 125-летию со дня рождения поэта, писателя, лауреата Государственной премии ТАССР им. Г. Тукая ХАСАНА ТУФАНА;
- Творческий конкурс плакатов для студентов 1 курсов «Безопасность глазами студентов»;
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты» среди студентов 1 курса;
- Конкурс чтецов, приуроченный к 205-летию со дня рождения поэта, переводчика, лауреата полной Пушкинской премии Императорской Академии наук А.А. Фета;
- Конкурс кроссвордов по дисциплине «Психология общения» среди студентов 2 курса специальности: 33.02.01 Фармация;
- Внутриколледжный творческий конкурс кроссвордов «География вокруг нас», для студентов 1 курсов всех специальностей
- Интеллектуальный творческий конкурс «Весь мир на ладони: мы разные, мы вместе» для студентов первых курсов по иностранному языку;

- Муниципальный заочный конкурс творческих эссе среди студентов СПОО «Формула земли: стихия воды и жизни»;
- Межрегиональный заочный творческий конкурс «Бенефис сказок», среди СПОО РТ, приуроченный к 200-летию со дня рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина;
- Внутриколледжный творческий конкурс видеороликов «Сегодня студент – завтра профессионал», для студентов 1 курсов всех специальностей;
- Круглый стол «Воспитание в современных условиях: Эффективные формы, методы, направления, технологии» среди преподавателей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

В рамках плана мероприятий ЦМК Профессионального модуля «Сестринское дело» проведены:

- Конкурс «Лучший выпускник Альметьевского медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Конкурс плакатов, посвященный Международному дню медицинской сестры;
- Открытое занятие, посвященное Международному дню медицинской сестры.

В рамках плана мероприятий работы ЦМК «Фармация» проведены:

- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт» по специальности 33.02.01 Фармация;
- Внутриколледжный конкурс рисунков «Будущий фармацевт» среди студентов 1 курса специальности 33.02.01 Фармация;
- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Я буду профессионалом» по специальности 33.02.01 Фармация;
- Внутриколледжный конкурс «Фармацевтическая викторина» по специальности 33.02.01 Фармация.

Таблица 27

**Участие преподавателей в вебинарах, семинарах, форумах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы	Тема вебинара /семинара/форума/ конференции	Дата
1.	Бизенкова И.М.	Темниковский медицинский колледж	VI Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Январь, 2025
2.	Севастьянова Э.И.	Центр развития профессиональных компетенций РТ МОиН РТ	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года	Февраль, 2025
3.	Кноль Ю.С.	Центр развития профессиональных компетенций РТ МОиН РТ	Республиканский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Апрель, 2025

4.	Мусина А.М.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста»	Март, 2025
5.	Талипова Г.К.	Центр развития профессиональных компетенций РТ МОиН РТ	Эксперт регионального этапа Чемпионата высоких технологий РТ	Май, 2025
6.	Талипова Г.К.	Центр развития профессиональных компетенций РТ МОиН РТ	Эксперт регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025	Февраль, 2025
7.	Ихсанова С.С.	Центр развития профессиональных компетенций РТ МОиН РТ	Эксперт регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025	Февраль, 2025
8.	Мохова О.М.	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Член жюри Всероссийского конкурса студентов организаций профессионального образования «Основы финансовой грамотности»	Май 2025
9.	Мохова О.М.	Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»	Всероссийская онлайн- конференция «Слагаемые успеха современного урока»	13.02.2025
10.	Мохова О.М.	ООО «ГлобалЛаб»	Семинар международного исследовательского образовательного проекта «Функциональная грамотность как новый результат образования школьников в реалиях современного мира»	16.01.2025
11.	Мохова О.М.	Центральный банк Российской федерации (Банк России)	Вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	2025
12.	Мохова О.М.	Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс»	Всероссийская онлайн- конференция «Функциональная грамотность школьников»	13.02.2025
13.		ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин	
14.	Мингалеева Э.З.	УО АМР РТ МБУ ДО «ЦДЮТ»	Республиканская научно- практическая конференция «Дополнительное образование: подходы, характеристика и содержание деятельности». «Деловая игра как средство	27.02.2025

			развития профессиональной компетентности студентов СПО»	
15.	Шакирянова Л.И.	УО АМР РТ МБУ ДО «ЦДЮТ»	Республиканская научно-практическая конференция «Дополнительное образование: подходы, характеристика и содержание деятельности». «Деловая игра как средство развития профессиональной компетентности студентов СПО»	27.02.2025
16.	Шакирянова Л.И.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	04.03.25
17.	Мингалеева Э.З.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	04.03.25
18.	Мусина А.М.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	04.03.25
19.	Бизенкова А.М.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	04.03.25
20.	Мохова О.М.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	14.03.25
21.	Мохова О.М.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Республиканский семинар «Использование искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся»	18.03.25
22.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Социальное партнерство и сетевое	2025 г.

			взаимодействие – ведущие направления современного образования»	
23.	Туманова И.И. Мусина А.М.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	14.03.25
24.	Мусина А.М.	ГАОПУ НСО «Новосибирский медицинский колледж»	Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Социальное партнерство и сетевое взаимодействие – ведущие направления современного образования»	2025 г.
25.	Бизенкова И.М. Валиуллина Г.Б.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	14.03.25
26.	Талипова Э.М.	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Всероссийский педагогический форум- научно-методический семинар «2025- Год защитника Отечества. Воспитываем гражданина и защитника»	18.03.2025
27.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Заочная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения» в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных учр. ПФО	Апрель, 2025
28.	Мохова О.М.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Заочная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и достижения» в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных учр. ПФО	Апрель, 2025
29.	Мусина А.М.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Заочная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, инновации и	Апрель, 2025

			достижения» в рамках работы Совета директоров медицинских и фармацевтических образовательных учр. ПФО	
30.	Мусина А.М.	ФГБОУ «Институт развития профессионального образования»	Вебинар «Индивидуальный проект в СПО: от требований к реализации с помощью цифровых инструментов»	Апрель, 2025
31.	Мохова О.М.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Круглый стол «Самообразование педагога как условие профессионального роста»	Апрель, 2025
32.	Талипова Г.К.	ФГБ ПОУ «ПМК» Минздрава России	Расширенное заседание ФУМО СПО по специальности 33.00.00 Фармация	Апрель, 2025
33.	Арсланова А.А.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Профессиональная направленность в изучении иностранного языка в системе СПО и формирование мотивации у студентов в процессе обучение	26.11.25
34.	Валиуллина Ф.А.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Роль научно-исследовательских работ в формировании личности учащихся	22.10.25
35.	Даутова Ф.А.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Гипертонические кризы	25.12.2025
36.	Мохова О.М.	ГАПОУ «Набережночелнинский медицинский колледж»	Искусственный интеллект в организации внеурочной деятельности студента	26.11.2025г.
37.	Мохова О.М.	ГБПОУ НО «Арзамасский медицинский колледж»	Республиканский семинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: нормативы и инновации»	4.12.2025

Таблица 28

**Участие преподавателей в конкурсах, олимпиадах**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Организаторы конкурса	Тема конкурса	Результат	Дата
1.	Мусина А.М.	ГАО ДПО НО ЦКПП СЗ Н.Новгород	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных и	Сертификат участника	2025

			воспитательных мероприятий для преподавателей медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПФО		
2.	Бизенкова И.М.	ГАО ДПО НО ЦКПП СЗ г. Нижний Новгород	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных и воспитательных мероприятий для преподавателей медицинских образовательных организаций среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования ПФО	Сертификат участника	2025
3.	Хусаинова Л.М.	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП.05 Фармакология для всех специальностей, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организация Приволжского федерального округа	Сертификат участника	2025 г.
4.	Мусина А.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс электронных учебно-методических изданий для преподавателей СПО и преподавателей отделов дополнительного профессионального образования	Сертификат участника	2025 г.
5.	Мохова О.М.	«Приволжский государственный университет путей	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по	Диплом 2 степени	07.03. 2025

		сообщения» Оренбургский институт путей сообщения	дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело		
6.	Галиева В.С.	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс рабочих тетрадей по ОП.05 Фармакология для всех специальностей, среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организация Приволжского федерального округа	Сертификат	2025 г.
7.	Бизенкова И.М.	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Конкурс с международным участием методических разработок по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности на тему «Кейс –метод современного практического занятия»	Диплом 1 степени	Март, 2025
8.	Бизенкова И.М.	Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского	Конкурс методических разработок учебных занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла с использованием кейс-технологий среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом 2 степени	Март, 2025
9.	Бизенкова И.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс электронных учебно-методических изданий для преподавателей отделов дополнительного	Сертификат участника	Март, 2025

			профессионального образования		
10.	Шакирянова Л.И.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по клиническим дисциплинам среди преподавателей	Сертификат участника	Март, 2025
11.	Бизенкова И.М. Мусина А.М. Валиуллина Г.Б.	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» СФ	Заочный конкурс сценариев внеаудиторных мероприятий, посвященных подвигу медицинских работников в ВОВ, посвященного 80-летию Победы в ВОВ среди педагогических работников средних медицинских и фармацевтических образ. орган. ПФО	Диплом 3 степени	Апрель, 2025
12.	Ибрагимова Р.Р.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий «Жину дэрсесе»	Диплом Лауреата	Апрель, 2025
13.	Шакирянова Л.И.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей отделов дополнительного профессионального образования	Диплом 3 степени	Апрель, 2025
14.	Бизенкова И.М.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Республиканский заочный конкурс методических разработок практических занятий по разделу «Соблюдение санитарно-гигиенических правил» по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) для специальности 34.02.01 Сестринское дело среди	Диплом 2 степени	Апрель, 2025

			преподавателей средних медицинских образовательных организаций РТ		
15.	Мусина А.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов доп.проф.образования	Сертификат участия	Апрель, 2025
16.	Мохова О.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» для преподавателей СПО и преподавателей отделов доп.проф.образования	Сертификат участия	Апрель, 2025
17.	Бизенкова И.М. Мусина А.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов, номинация «Методическая разработка сценария»	Сертификат участника	Апрель, 2025
18.	Бизенкова И.М. Мусина А.М.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок внеаудиторных мероприятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание студентов, номинация «Классный час»	Сертификат участника	Апрель, 2025
19.	Ихсанова С.С.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные	Сертификат	Март 2025

			ресурсы в учебном процессе»		
20.	Галиева В.С.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Сертификат	Март 2025
21.	Мохова О.М.	Управление образования АМР РТ	Муниципальный конкурс поздравительных видеороликов, посвященный дню учителя	Диплом 3 степени	10.10.2025г .
22.	Мохова О.М.	ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»	Республиканский заочный конкурс методических разработок «СПО в современных условиях: традиции и инновации как средство повышения качества образовательного процесса»	Диплом 2 степени	24.10.2025г .
23.	Мохова О.М.	ГАПОУ "Азнакаевский политехнический колледж»	Республиканский медиа-форум “Безнен караш” (очный)	Сертификат	10.12.2025г .- 11.12.2025г .
24.	Мусина А.М.	ГАПОУ «Бугульминский медицинский колледж»	Республиканский видеоконкурс ораторского искусства «Мы память бережно храним»	Диплом 1 степени	сентябрь, 2025
25.	Талипова Г.К.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Всероссийский конкурс презентаций «Лучшая презентация педагога при проведении учебного занятия» «СГ.06 Основы финансовой грамотности»	Диплом 1 степени	ноябрь, 2025
26.	Талипова Г.К.	ГАПОУ РБ «Бирский медико-фармацевтический колледж»	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов профессиональных модулей специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.07	сертификат	декабрь 2025

			Стоматологическое дело, 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело среди преподавателей СМФПОО ПФО		
27.	Талипова Г.К.	ГАПОУ СО «Энгельский медицинский колледж Святого Луки (Войно-Ясенецкого)»	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций ПМ 01 МДК 01.01. Организация деятельности аптек и ее структурных подразделений специальности 33.02.01. Фармация «Холодовая цепь в аптеке: организация и контроль на всех этапах»	сертификат	декабрь 2025

Таблица 29

**Публикации педагогических работников Колледжа**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Издательство</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>Дата</b>
1.	Даутова Ф.А	Всероссийское СМИ «Педразвитие»	Метод контекстного обучения и его роль в формировании профессиональной мотивации студентов медицинских колледжей	24.03.2025
2.	Мохова О.М.	ООО «Урок.РФ»	Публикация методического материала	Сентябрь, 2025
3.	Мингалеева Э.З.	Электронный сборник Республиканской научно-практической конференции «Дополнительное образование: подходы, характеристика и содержание деятельности» УО АМР РТ МБУ ДО «ЦДИОТ»	Деловая игра как средство развития профессиональной компетентности студентов СПО	Ноябрь, 2025

4.	Шакирянова Л.И.	Электронный сборник Республиканской научно-практической конференции «Дополнительное образование: подходы, характеристика и содержание деятельности» УО АМР РТ МБУ ДО «ЦДЮТ»	Деловая игра как средство развития профессиональной компетентности студентов СПО	Ноябрь, 2025
5.	Нестерова Е.А.	Научно-исследовательский центр «Иннова» г. Анапа	Профессиональное самоопределение старшеклассников	Апрель, 2025
6.	Нестерова Е.А.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Особенности социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в общеобразовательной организации	Август, 2025
7.	Мусина А.М.	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования	Март, 2025
8.	Бизенкова А.М.	РНПК «Стратегии и модели наставничества как инструмент решения приоритетных задач в системе среднего профессионального образования»	Публикация методического материала	Март, 2025
9.	Мохова О.М.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	Самообразование – залог успешной воспитательной работы	Март, 2025
10.	Туманова И.И.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и	Формирование патриотического мировоззрения у будущих медицинских работников	Март, 2025

		фармацевтическом образовании»		
11.	Мусина А.М.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	Формирование патриотического мировоззрения у будущих медицинских работников	Март, 2025
12.	Бизенкова И.М.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	Патриотическое направление воспитательной работы в медицинском колледже	Март, 2025
13.	Валиуллина Г.Б.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в среднем медицинском и фармацевтическом образовании»	Патриотическое направление воспитательной работы в медицинском колледже	Март, 2025

Одним из показателей качества подготовки студентов является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в научно-практических конференциях и различных конкурсах.

За отчетный период студенты Колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе федерального и регионального значения. Количество участников, принявших участие в конференциях и конкурсах за 2025 год представлено в таблице 28.

В 2025 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2025 № 132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2025/2026 учебный год» назначена стипендия Правительства Российской Федерации Хамидуллиной Валерии Валерьевне студенту группы СД 22В специальность 34.02.01 Сестринское дело и Султановой Алие Ильгизовне студенту группы ЛД23А специальность 31.02.01 Лечебное дело.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2024 №354 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям

модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/2025 учебный год с изменениями» назначена стипендия Правительства Российской Федерации Поруновой Веронике Сергеевне студенту группы ЛД22А специальность 31.02.01 Лечебное дело.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 №280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/2025 учебный год» с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 22.05.2024 №354 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 25.04.2024 №280» назначена стипендия Правительства Российской Федерации Исхаковой Адиле Ильнуровне студенту группы СД21А специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Качество профессиональной подготовки студентов Колледжа подтверждают результаты их участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах. В течение 2025 года студенты колледжа активно участвовали в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства.

Таблица 30

**Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>ФИО студента</b>	<b>Организаторы конкурса</b>	<b>Наименование олимпиады, вида соревнований Тема конкурса выступления</b>	<b>Результат \ дата</b>
1	Ихсанова С.С.	Красилова А.А.	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года	Диплом 3 место
2	Газизова В.А.	Тимербаева М.Р.	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года	Сертификат участника
3	Губайдуллина А.Р.	Китаева С.Ю.	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан 2025 года	Диплом 3 место

## Участие студентов Колледжа в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Организаторы конкурса	Наименование/Тема Конкурса/ Выступления	Результат	Дата
1.	Мусина А.М.	Мусина Алина	Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя отчизна»	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Победитель 3 степени	29.01.25
2.	Талипова Э.М.	Порунова Вероника	Государственное автономное профессиональной образовательное учреждение «Мензелинское медицинское училище»	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело среди студентов СМФОО ПФО Тема курсовой работы: Персонализированная медицина как основа лечения сахарного диабета	Диплом 3 степени	28.01.25
3.	Мусина А.М.	Мусина Алина Галеева Азалия, Ларина Татьяна	ГАПОУ «Нуралатский аграрный техникум»	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой родины моей начинается Россия»	Сертификат участника	11.02.25
4.	Мусина А.М.	Люкшина Александра	ГАПОУ «Нуралатский аграрный техникум»	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой родины моей начинается Россия»	Сертификат участника	11.02.25
5.	Мусина А.М.	Султанова Алия	ГАПОУ «Нуралатский аграрный техникум»	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой родины моей начинается Россия»	Диплом 1 степени	11.02.25
6.	Мусина А.М.	Мусина Алина	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтический колледж»	Конкурс исследовательских работ патриотической направленности «Подвиг медицинских	Грамота за участие	Февраль, 2025

				сестер в годы Великой Отечественной войны»		
7.	Красильников а С.В. Мингалеева Э.З.	Спирина Амелия Шамина Сафия Пестерев Илья Богданова Алиса Саниева Камилла	ГАПОУ «АТЭТ»	Городская Викторина «Гостеприимная страна. Гостеприимный Альметьевск»	Диплом 3 место	Феврал ь, 2025
8.	Мохова О.М.	Зиганшина Ильсияр Рустамовн а	ГАПОУ «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Всероссийский конкурс «Инфографика в освоении общеобразовательных дисциплин»	Диплом 2 степени	2025 г.
9.	Мохова О.М.	Зиганшина Ильсияр Рустамовн а	ГАПОУ СО «СОБМК»	Всероссийский заочный студенческий конкурс «Инфографика в освоении образовательных дисциплин» среди студентов 1 курса всех специальностей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	2 место	2025г.
10.	Мохова О.М.	Лазутина Кира	ГАПОУ «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж»	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества для студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Диплом 1 степени	25.03.25
11.	Бизенкова И.М.	Зиганшина Ильсияр	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Сертификат участника	25.03.25
12.	Мусина А.М.	Султанова Алия	ВШН Альметьевский государственный технологический университет	Литературно- музыкальный фестиваль им.С.Сулеймановой	Диплом 1 степени	Март, 2025

				«Тормыш, исэнме!»- «Здравствуй, жизнь!»		
13.	Хусаинова Л.М.	Минигали мова Виктория	ФГБПОУ «Ульяновский фармацевтическ ий колледж» Министерства здравоохранения РФ	Межрегиональный заочный конкурс презентаций МДК. 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Грамота за участие	Март, 2025
14.	Мусина А.М.	Мусина А.	ГАПОУ «КГАМТ им. Л.Б. Васильева	Республиканский конкурс видеороликов «Моя будущая профессия» среди студентов профессиональных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций РТ	Сертификат участника	20.03.20 25
15.	Мингалеева Э.З.	Тазетдино ва К., Шамина С.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Республиканский конкурс «Я против коррупции в медицине»	Диплом 3 место	18.03.20 25
16.	Мингалеева Э.З.	Тазетдино ва С., Пенер В.В.	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Республиканский конкурс «Я против коррупции в медицине»	Диплом 2 место	18.03.20 25
17.	Талипова Э.М.	Фазуллина Э.И.	ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	Лауреат заочного тура XIX Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Диплом Лауреата	17.02.20 25
18.	Бизенкова И.М.	Лазутина К.Ю.	Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ	Номинация «Самое оригинальное оформление выступления»	Диплом победителя	Март 2025
19.	Мусина А.М.	Султанова А.	Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ	Республиканский конкурс чтецов «Полярная звезда на небе места не меняет», преосвященный 125- летию со дня рождения поэта Хасана Туфана	Сертификат участника	Март, 2025
20.	Туманова И.И. Мусина А.М.	Волкова Дарья	Совет директоров медицинских и фармацевтическ	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Эффективное	Сертификат участника	Март, 2025

			их профессиональных образовательных организаций ПФО ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	общение в медицинской среде» среди обучающихся выпускных курсов всех специальностей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО		
21.	Туманова И.И. Мусина А.М.	Исхакова Адиля	Совет директоров медицинских и фармацевтических ПФО ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»	Заочный конкурс мультимедийных презентаций «Эффективное общение в медицинской среде» среди обучающихся выпускных курсов всех специальностей медицинских и фармацевтических профессиональных образовательных организаций ПФО	Сертификат участника	Март, 2025
22.	Мусина А.М.	Мусина Алина	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Республиканский конкурс «Я против коррупции в медицине»	3 место	18.03.2025
23.	Бизенкова И.М.	Гатауллин Эмиль	ГАПОУ СО «Балаковский медицинский колледж»	Заочный конкурс озвучивания видеофрагментов на английском и немецком языках «Архитекторы звучания»	Сертификат участника	Февраль, 2025
24.	Валиуллина Г.Б. Бизенкова И.М.	Зиганшина Ильсияр	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных проектов	Сертификат участника	Март, 2025
25.	Шаехова Г.М. Мусина А.М.	Мусина Алина	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс индивидуальных проектов	Сертификат участника	Март, 2025
26.	Мусина А.М.	Шайдулина Эльвина	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Диплом 1 места	Март, 2025
27.	Мусина А.М.	Гафарова Сабина	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Диплом 2 места	Март, 2025

			государственный университет			
28.	Мусина А.М.	Султанова Алия	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Диплом 1 места	Март, 2025
29.	Мусина А.М.	Фарукшин Айрат	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Диплом 3 места	Март, 2025
30.	Мусина А.М.	Давлетова Файруза	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
31.	Мусина А.М.	Кудряшов а Лейла	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
32.	Мусина А.М.	Маннапова Алина	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
33.	Мусина А.М.	Туманова Эмилия	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
34.	Мусина А.М.	Шайдулли на Эльвина	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
35.	Мусина А.М.	Мусина Алина	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025

			государственный университет			
36.	Мусина А.М.	Хайретдинова Аделя	ФГБОУ ВО министерства здравоохранения России Казанский государственный университет	Творческий конкурс «Ин татлы тел – туган тел, анам сойлэп торган тел»	Сертификат участника	Март, 2025
37.	Валиуллина Г.Б. Бизенкова И.М.	Гурьев Александр	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело редних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Диплом 2 степени	Апрель, 2025
38.	Шаехова Г.М. Мусина А.М.	Мусина Алина	ГАПОУ Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	Заочный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам «Химия», «Биология» среди студентов 1 курса специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело редних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Сертификат участника	Апрель, 2025
39.	Мусина А.М.	Султанова Алия	МБОУ «СОШ №2» «Лениногорский муниципальный район»	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Сертификат участника	Апрель, 2025
40.	Галиева В.С.	Яшина Кристина	ГБПОУ «Темниковский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ студентов по получаемым специальностям	Диплом 3 степени	2025г.

41.	Талипова Э.М.	Ахметова Эльвина Очно	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший выпускник – 2025» по специальности 31.02.01 Лечеб. дело	Сертификат участника	24.04.25
42.	Мохова О.М.	Султанова Регина	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся мед и фарм ПОО «Я-исследователь»	3 место	Апрель, 2025
43.	Мохова О.М.	Ермакова Камилла	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся мед и фарм ПОО «Я-исследователь»	участие	Апрель, 2025
44.	Мохова О.М.	Кудряшов а Лейла Очно	НП «Совет директоров ОУ СПО РТ»	Республиканский конкурс студенческих исследовательских работ /проектов «Профессионалы-21века» , приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества направление 1.2 «СВОя история»	Диплом 2 степени	18.04.2025
45.	Валиуллина Г.Б. Бизенкова И.М.	Зиганшина Ильсияр Гурьев Александр	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся мед и фарм ПОО «Я-исследователь»	3 место	Апрель, 2025
46.	Валиуллина Г.Б. Мусина А.М.	Мусина Алина	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Заочный конкурс учебно-исследовательских работ среди обучающихся мед и фарм ПОО «Я-исследователь»	Сертификат участия	Апрель, 2025
47.	Губайдуллина А.Р.	Фомина Полина	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп средних мед образовательных организаций РТ по	Сертификат участника	Апрель, 2025

				специальности 34.02.01 СД		
48.	Шакирянова Л.И. Нестерова Е.А.	Хамидуллина Валерия Давлетшина Ясмينا очно	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»	IX Всероссийский (с международным участием) научно- практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в Будущее»	Диплом 1 степени	Апрель, 2025
49.	Даутова Ф.А.	Сарбаландова Сохибджон Рычкова Авелина	ГАПОУ РБ «Белорецкий медицинский колледж»	Заочный конкурс санитарных бюллетеней по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01 СД	Диплом 2 место	Апрель, 2025
50.	Валиуллина Г.Б. Мингалеева Э.З.	Гурьев А.П.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	Республиканский конкурс учебно- исследовательских работ студентов средних медицинских образовательных организаций РТ	Сертификат участника	Апрель, 2025
51.	Красильников С.В. Мусина А.М.	Шамсутдинова Аделина	НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» ГБПОУ «Бугульминский профессиональн о- педагогический колледж»	Республиканский конкурс чтецов среди обучающихся ПОО РТ , посвященный 80- летию Победы в ВОВ	Сертификат участника	Апрель, 2025
52.	Мохова О.М.	Зиганшина И.Р.	ГАПОУ «Набережночелн инский медицинский колледж»	Всероссийский конкурс студенческих газет «Навстречу 80- летию Великой Победы» для студентов средних медицинских образовательных организаций	Диплом 3 степени	6 мая, 2025
53.	Бизенкова И.М.	Лазутина Кира	ГБПОУ Нижегородской области	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных	Сертификат участника	Апрель, 2025

			«Нижегородский медицинский колледж»	презентаций «Медики-герои Великой Победы»		
54.	Бизенкова И.М. Мусина А.М.	Мусина Алина	ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»	Межрегиональный заочный конкурс мультимедийных презентаций «Медики-герои Великой Победы»	Диплом 3 степени	Апрель, 2025
55.	Талипова Г.К.	Исламова Азалия	ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	Заочный конкурс видеосэссе «Личность в профессии: история служения»	Диплом 1 степени	Март, 2025
56.	Талипова Г.К.	Вильданова Элина	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Диплом 3 место	Март 2025
57.	Талипова Г.К.	Вахрамова Марина	Нижегородский медицинский колледж	Межрегиональный заочный конкурс эссе «Медицинские династии – гордость страны»	Сертификат участника	Апрель 2025
58.	Талипова Г.К.	Измайлова Кристина	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Чемпионата высоких технологий РТ 2025 очно	Диплом 3 место	Апрель 2025
59.	Ихсанова С.С.	Красилова Аделина	АНО «Центр развития профессиональных компетенций»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2025 очно	Диплом 3 место	Февраль 2025
60.	Галиева В.С.	Фомина В.С.	ГАПОУ «Оренбургский Областной медицинский колледж»	Заочный конкурс УИРС обучающихся медицинских и фарм профессиональных образовательных организаций «Я – исследователь»	Диплом 3 место	Апрель 2025

Таблица 32

**Участие Колледжа в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» Республика Татарстан по компетенции «Медицинский и социальный уход»**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Номинация, компетенции	Результат/ дата
1	Талипова Г.К.	Вильданова Элина	Фармация	Диплом 3 место
2	Губайдуллина А.Р.	Ахметова Алсу	Сестринское дело	Диплом

				1 место
3	Губайдуллина А.Р.	Клачкова Диана	Лечебное дело	Диплом 3 место

Таблица 33

**Участие студентов Колледжа в научно-практических конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	ФИО студента	Организаторы конференции	Название конференции	Дата
1.	Мусина А.М. Мингалеева Э.З.	Мусина Алина Ильдаровна	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля»	XIII Республиканская научно-практическая конференция имени Мусы Джалиля	19.02.2025
2.	Бизенкова И.М.	Лазутина Кира	МБОУ «СОШ №2» Лениногорский муниципальный район	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	18.04.25
3.	Валиуллина Г.Б. Бизенкова И.М.	Гурьев А.П. Зиганшина И.	МБОУ «СОШ №2» «Лениногорский муниципальный район»	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений СПО	18.04.2025
4.	Мохова О.М.	Ермакова К.Н.	Фонд поддержки и развития науки и образования	XII всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Март, 2025
5.	Валиуллина Г.Б.	Гурьев А.П.	Курский государственный университет	IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее»	Апрель, 2025
6.	Валиуллина Г.Б. Мингалеева Э.З.	Зиганшина И.Р.	Курский государственный университет	IX Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция обучающихся профессиональных	Апрель, 2025

				образовательных организаций «Шаг в будущее»	
7.	Бизенкова И.М.	Лазутина Кира	ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Медицина. Будущее»	Апрель, 2025
8.	Бизенкова И.М.	Гурьев Александр Зиганшина Ильсияр	ГАПОУ «НТТ»	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Май, 2025
9.	Мохова О.М.	Калимуллин Нияз	ГАПОУ «НТТ»	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	11 апреля 2025
10.	Мохова О.М.	Султанова Регина	ГАПОУ «НТТ»	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	11 апреля 2025
11.	Мохова О.М.	Султанова Регина	Курский государственный медицинский университет	IX всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее»	25 марта 2025
12.	Мохова О.М.	Ермакова Камилла	ГАПОУ «НТТ»	XIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	11 апреля 2025

13.	Ихсанова С.С.	Исламгалиев а Гулуза	ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»	Заочная межрегиональная конференция «Фармация – мое призвание» среди обучающихся всех курсов специальности 33.02.01 Фармация	07.05.25
14.	Красильникова С.В.	Валиуллина Камилла	МБОУ «СОШ №2» «Лениногорский муниципальный район»	XXI Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательны х школ, учреждений СПО	18.04.25
15.	Галиева В.С.	Паршина Дарья	ГАПОУ Саратовской области «Вольский медицинский колледж им. З.И. Маресевой»	Заочная межрегиональная конференция «Фармация – мое призвание» среди обучающихся всех курсов специальности 33.02.01 Фармация	07.05.25
16.	Шакирянова Л.И.	Хусаинова Амира Айткулова Нигора	ГАПОУ «Набережночелн инский технологический техникум»	XIII Международная студенческая научно- практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	11 апреля 2025

В 2025 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года получили 79 студентов Колледжа (43 студента – бюджетная форма обучения; 36 студентов - внебюджетная форма обучения) на общую сумму 190 000 рублей.

*Вывод:* уровень профессиональной компетентности педагогических работников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к преподавателям профессиональной образовательной организации.

## 2.9. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется согласно концепции воспитательной работы, ежегодного плана воспитательной работы и совместного плана работы социально-психологической службы Колледжа.

Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и Колледжем в отдельности. Студенты постоянно оказываются

перед выбором: какие идеалы, какие ценности принять, и задача педагогического коллектива Колледжа помочь им сделать правильный выбор.

### **Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении**

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность сферы здравоохранения в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

#### **Принципы организации воспитания студентов:**

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций Колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в Колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### **Условия организации воспитательной деятельности:**

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно- материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями Колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

### **Цели и задачи воспитания студентов**

✓ Основная цель воспитательной деятельности Колледжа – Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

✓ Ведущей конечной целью воспитания является воспитание конкурентного выпускника, адаптированного к социуму, способного к самореализации. В период обучения в Колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей социального партнера, а также возможностей материально- технической базы. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, обладающих активной гражданской позицией.

Цели воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

1. формирование профессиональных качеств личности;
2. формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
3. нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм
4. приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
5. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
6. соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

7. формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

### **Стратегия и тактика развития воспитательной работы в Колледже**

Стратегия развития определена по направлениям: духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое воспитание, воспитание толерантности, здорового образа жизни. Тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Колледж должен способствовать развитию социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов, кружков, секций, научного студенческого общества.

Среда Колледжа – часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Российской Федерации.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в Колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, в ходе которого по мере приобщения к профессии решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданского мужества,

порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива Колледжа, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в Колледже.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры российского интеллигента является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных, творческих способностей, привлечение его к участию в проектной, спортивной жизни Колледжа.

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья, но и на ведение здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодым людям психическую устойчивость в нестабильном обществе. Регулярное участие в спортивно- массовых мероприятиях в течение всего периода обучения способствует формированию и совершенствованию таких важных профессиональных качеств, как общая выносливость, оперативное мышление, эмоциональная устойчивость, смелость, решительность, инициативность, коммуникабельность.

В результате культурно-нравственного воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, интеллигентность, высокие эмоционально-волевые и физические качества.

### **Процесс воспитания актуализирует следующие компетенции:**

- Общекультурная – способность понимать окружающий мир, особенности общечеловеческой и национальной культур, искусств, ориентироваться в системе ценностей, духовно-нравственных основ жизни человека, в культурологических основах семьи, знание и уважение мировой истории, истории своего народа, Отечества.
- Социально-политическая – способность принимать на себя ответственность; участие в выработке совместных решений; готовность действовать в нестандартных ситуациях; поддержка и развитие демократических институтов; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий;

уважительное отношение к истории своего народа, Отечества, вера в единство российского народа.

- Коммуникативная – владение устной речью и письменным общением на родном и иностранном языках, способами взаимодействия с окружающими; навыки работы в группе; владение разными социальными ролями, ориентация на гуманистические принципы и этические нормы в межличностных отношениях.

- Информационная – способность и интерес к самостоятельной познавательной деятельности, владение компьютерными и интернет-технологиями, понимание способов их применения, критическое отношение к информации, распространяемой в СМИ.

- Социально-трудовая – трудовые умения и навыки, опыт общественной деятельности, личностное, профессиональное и социальное самоопределение, мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность, адаптация на рынке труда.

- Эколого-валеологическая – ориентация в экологических проблемах, принятие ответственности за собственное здоровье, принятие ценности здорового образа жизни, понимание взаимосвязи природных и социальных процессов, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, признание персональной и общей ответственности за будущее человечества.

- Личностное самосовершенствование – готовность и способность учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития.

### **Мероприятия за отчетный период**

#### **Январь 2025**

23.01.2025 - Турнир настольных игр «Оазис настольных игр», посвященный Международному дню без Интернета.

24.01.2025 – участие в городской викторине «Гостеприимная страна. Гостеприимный Альметьевск».

27.01.2025 - спортивный турнир «Веселые старты» для студентов 1-2 курсов

28.02.2025 - классные часы "Искра надежды" В честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады для студентов 1 курсов

29.01.2025 - Урок Памяти "Холокост: украденное детство" для студентов 1-2 курсов

#### **Февраль 2025**

03.02.2025 - исторический час на тему: «Великий Сталинград» о событиях Сталинградской битвы.

11.02.2025 - акция «Книжный друг» приуроченное к Международному дню книгодарения

13.02.2025 - Дежурство волонтерами-медиками в Штабе «Своих НеБросаем»

10.02-13.02. 2025 г. – участие в Региональном этапе Чемпионатного движения "Профессионалы 2025" по компетенции Лечебная деятельность (Фельдшер).

14.02.2025 – внутриколледжная благотворительная ярмарка в честь Международного дня спонтанного проявления доброты.

16.02.2025 - участие волонтеров-медиков в благотворительном лыжном забеге в помощь детям с ОВЗ.

17.02.2025 - бенефис к 200-летию произведения Грибоедова А. С. "Горе от ума" для 1 курсов.

19.02.2025 - военно-спортивная игра «Зарница 2025»

21.02.2025 - военно-патриотическая викторина «А ну-ка парни» для юношей 3-4 курсов

27.02.2025 - участие волонтеров-медиков в мероприятии «Веселые старты» для детей с ОВЗ в спортивно-оздоровительном комплексе «Мирас»

### **Март 2025**

01.03.2025 – Участие в мероприятии «Масленица-2025»

07.03.2025 – Организация праздничного концерта студенческим активом в честь Международного женского дня.

18.03.2025 – В честь праздника — Дня воссоединения Крыма с Россией для студентов 1 курса медицинского колледжа прошел познавательный час «Крымская весна».

21.03.2025- настольная игра «Поэтическое лото» в честь Всемирного дня поэзии.

22.03.2025 –День открытых дверей ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

### **Апрель 2025**

02.04.2025 – Проведение акции по профилактике клещевого энцефалита "Осторожно, клещ!"»

04.04.2025 Участие во Всероссийской акции «Будь здоров!»

09.04.2025 - Участие волонтеров –медиков в организации Студенческой ярмарки.

19.04.2025 – Кинолекторий «Судьба человека» в день памяти о геноциде советского народа нацистами

24.04.2025 – Участие волонтеров-медиков в судействе городского конкурса «Безопасное колесо»

24.04.2025 – Проведение волонтерами акции «Георгиевская ленточка» в городском парке имени 60-летия Татарстана.

25.04.2025 –участие в акции «Эко-медиа: рассказываем о планете»

26.04.2025 – участие в викторине «Законодательная мастерская» приуроченное Дню российского парламентаризма.

### **Май 2025**

01.05.2025 – участие во Всероссийской акции «Фотокросс» приуроченное Дню весны и труда

01.05.2025-07.05.2025- участие во Всероссийских акциях: «Стена Памяти», «Фронтальная бригада», «Окна памяти», «Диктант Победы», «Бессмертный полк»

06.05.2025- Внутриколледжный праздничный концерт «Была война»

19.05.2025 – Флешмоб ко Дню пионерии «Будь готов! Всегда готов!»

26.05.2025 – Внутриколледжная викторина «Слово Творит» в рамках празднования Дня славянской письменности.

### **Июнь 2025**

01.06.2025- Профилактическая беседа ПДД на тему «Безопасные каникулы»

02.06.2025 – Организация и проведение Ярмарки Добра», посвященного Международному дню защиты детей

22.06.2025 - Участие в акции «Свеча памяти»

### **Сентябрь 2025**

01.09.2025 – Торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и Республики Татарстан под гимны Российской Федерации и Республики Татарстан

03.09.2025 – Участие во Всероссийской акции «Капля жизни», посвящённая трагическим событиям в Беслане в 2004 году

10.09.2025 - Участие в викторине «Грамотный спринт», приуроченное Международному дню распространения грамотности

19.10.2025- Участие прививочной кампании против гриппа в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»

24.09.2025 - Практическое занятие по безопасной эвакуации студентов колледжа и отработки действий работников в случае возникновения пожара

### **Октябрь 2025**

01.10.2025- акция «Энциклопедия помощи» в честь Дня пожилого человека

02.10.2025- организация и проведение студенческого шахматного турнира, приуроченное ко Дню первокурсника и на День СПО

09.10.2025 – организация и проведение студенческим активом праздничного концерта, посвященного Дню учителя

09.10.2025- участие в акции «Дом пернатых», в рамках Всемирного дня защиты животных

20.10.2025- организация и проведение студенческим активом акции «Вместе с папой»

30.10.2025 – День открытых дверей «Библиотека территория творчества», приуроченное к Международному дню библиотек

### **Ноябрь, 2025**

14.11.2025 – Участие в акции «Засветись!»

14.11.2025 - Дежурство в Штабе «СвоихНеБросаем»

07.11.2025 – Внутриколледжная национальная ярмарка, приуроченная ко Дню народного единства

30.11.2025 – Внутриколледжная акция «Найди герб»

### **Декабрь, 2025**

03.12.2025 – Возложение цветов в мемориальном комплексе «Вечный огонь»

15.12.2025 – Участие в городской премии «Студент года-Альметьевск 2025»

19.12.2025 – Внутриколледжный новогодний вечер

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

- Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
- Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
- Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
- Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
- Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;
- Волонтерская деятельность.

Основной целью воспитательной работы в отчетном году являлось формирование единой воспитательной среды на всех образовательных площадках Колледжа, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

На базе ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» функционирует местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Деятельность Движения осуществляется по 8 основным направлениям добровольческой деятельности в сфере здравоохранения, а также в рамках специальных проектов. Общее количество добровольцев Движения в колледже составляет более 200 студентов. Волонтеры-медики используют более 15 основных форматов работы, наиболее популярные из которых – тренинги, квесты, брейн-ринги, энерго-точки, открытые диалоги с населением и лектории.

Самые масштабные – акции «Будь здоров!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Оберегая сердца», «ОнкоПатруль», мероприятия в рамках Всемирной недели правильного использования антибиотиков и Федеральный проект «Дети на защите взрослых».

В рамках работы направления «Профориентация школьников в медицину», сотрудничество осуществляется с общеобразовательными учреждениями города Альметьевска и района.

Волонтеры-медики занимаются популяризацией здорового образа жизни, оказывают содействие в сохранении и укреплении физического и психического здоровья населения России. Штаб здоровья Альметьевского медицинского колледжа работает в течение всего года при методической и организационной поддержке ВОД «Волонтеры-медики», принимая активное участие в организации и проведении Марафона «Поколение ЗОЖ».

### **Спортивные достижения**

Одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов в нашем колледже занимает физическое воспитание, нацеленное на формирование у студентов: физической культуры личности, здорового образа жизни, психофизических способностей и качеств, обеспечивающих готовность, к социально профессиональной деятельности, включая систематическое физическое совершенствование.

В нашем колледже спортивные соревнования являются одной из форм проведения учебно-спортивной и массовой работы групп и всего учебного заведения в целом, они способствуют массовому увлечению студентов спортом, формированию культуры здоровья посредством привлечения студентов к систематическим занятиям физической

культурой и спортом, являются эффективным средством агитации и пропаганды физической культуры.

С августа 2022 года успешно функционирует спортивный клуб «Медикол», способствующий развитию физической культуры и спорта в колледже

Студенческий спортивный клуб «Медикол» создан в соответствии с приказом ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» №36 от 31.08.2022 г.

В рамках спортивно –оздоровительного направления в ССК функционируют спортивные секции волейбол (для девушек и юношей, отдельно), военно-прикладные виды спорта, осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ССК проведено большое количество, традиционных для колледжа, спортивно-массовых оздоровительных мероприятий, студенты являются активными участниками самого массового спортивного мероприятия на территории Российской Федерации «Кросс нации», в преддверие праздника Дня защитника Отечества в стенах колледжа ежегодно проходит военно-спортивная игра «Зарница», наши студенты традиционно участвуют массовых всероссийских соревнованиях «Лыжня России».

Студенты нашего колледжа традиционно принимают участие в параде Победы 9 мая на центральной площади города. Ребята долго и упорно готовятся к параду и выполняют свою задачу всегда на «отлично».

Колледж ежегодно участвует в спортивных соревнованиях городского, муниципального и регионального масштабов, студенты нашего колледжа принимают активное участие в соревнованиях, среди профессиональных образовательных организаций города Альметьевска

Таблица 34

**Результаты участия студентов Колледжа в муниципальных, зональных, районных и региональных соревнованиях в 2025 году.**

<b>Ф.И.О. ответственных преподавателей</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат, дата</b>
Махиянов А.Р., Валиев И.Р.	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района средне специальные учебные заведения	Грамота за III место, 04.03.2025 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р.	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района средне специальные учебные заведения	Грамота за I место, 11.03.2025 год
Махиянов А.Р., Валиев И.Р.	Соревнования по плаванию (девушки) в рамках Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района	Грамота за III место, 10.04.2025 год
Махиянов А.Р. Шагвалеев Р.Р.	Соревнования по мини-футболу среди политических партий в честь Дня Республики Татарстан	Диплом за I место 30.08.2025 год
Шагвалеев Р.Р.	Городской конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия-2025»	Диплом I место 18.09.2025
Махиянов А.Р.	Республиканский конкурс среди студентов-автомобилистов «Автосессия-2025»	V место 09.10.2025 год

Махиянов А.Р.	Конкурс видеороликов по теме «Безопасность на дороге-движение без аварий » республиканского конкурса среди студентов-автомобилистов «Автосессия-2025»	Диплом за I место, 09.10.2025 год
Махиянов А.Р. Валиев И.Р. Шагвалеев Р.Р.	В общекомандном зачете Спартакиады студентов Альметьевского муниципального района в 2024-2025 учебном году	Грамота за III место, 12.11.2025 год

*Вывод:* Работа в колледже ведется на хорошем уровне, студенты и работники колледжа показывают хорошие результаты в соревнованиях разного уровня.

Направленность занятий физической культурой не только на освоение знаний, умений и навыков, а на формирование у будущего специалиста способности и готовности к использованию средств и методов физической культуры в решении задач поддержания высокого уровня работоспособности и здоровья, что особо актуально в условиях реализации ФГОС.

### **2.9.1. Деятельность органов студенческого самоуправления**

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

В Колледже сформирован Студенческий Совет. В состав Совета входят по одному представителю от каждой учебной группы, избираемые большинством голосов на собрании группы из числа наиболее активных студентов. Совет в своей работе руководствуется Положением о Студенческом Совете.

#### **Цели и задачи Студенческого совета**

Основными целями работы Студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами работы Студенческого совета являются:

- проведение работы по формированию профессионального сознания в рамках получаемых специальностей, профориентационной работы, в том числе разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- дальнейшее развитие традиций колледжа, формирование нравственных качеств, милосердия и сострадания в личности будущего специалиста;
- повышение активности студентов: выявление лидеров;
- развитие и повышение уровня правовой, социально-политической культуры студентов;
- усиление заинтересованности и подготовки студентов к участию в жизни города.

#### Права и обязанности

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы студентов колледжа;
- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, организации быта и отдыха студентов;
- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в колледже, а также студенческом общежитии;
- вносить предложения по поощрению студентов за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности колледжа;
- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб студентов колледжа;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления колледжа необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений колледжа;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления колледжа;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий колледжа;

- принимать участие в работе совета колледжа, по вопросам, касающимся студенческого сообщества.

Студенческий совет обязан:

- проводить работу, направленную на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа; укрепление учебной дисциплины и правопорядка в учебных аудиториях и студенческом общежитии, повышение гражданского самосознания студентов, воспитание чувства долга и ответственности;

- проводить работу со студентами по выполнению устава и правил внутреннего распорядка колледжа;

- содействовать органам управления колледжа в вопросах организации образовательной деятельности;

- своевременно в установленном порядке рассматривать все заявления и обращения студентов, поступающие в студенческий совет;

- проводить работу в соответствии с Положением и планом деятельности студенческого совета на учебный год;

- поддерживать социально значимые инициативы студентов;

- представлять и защищать интересы студентов перед органами управления колледжа, государственными органами, общественными объединениями, иными организациями и учреждениями;

- информировать органы управления колледжа соответствующего уровня о своей деятельности.

- способствовать укреплению авторитета Студенческого совета, развитию и совершенствованию его деятельности;

- выполнять решения руководящих органов Студенческого совета, принятые в пределах их компетенции;

- выполнять принятые на себя обязательства.

Направления работы Студенческого совета:

- досуговый сектор;

- учебный сектор;

- трудовой сектор;

- спортивный сектор;

- информационный сектор;

- гражданско-патриотический и социальный сектор.

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

## **2.9.2. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности**

Социальная защита студентов в ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий

(государственной академической, государственной социальной, именной), выплат обучающимся из числа инвалидов, детей- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, признанным органами социальной защиты, малообеспеченными.

✓ В соответствии с Порядком назначения и выплаты стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Альметьевский медицинский колледж» назначается государственная академическая стипендия

✓ Во 2 семестре 2024-2025 учебного года получали государственную академическую стипендию 293 студентов, что составило 75,7% (в 2024 г.-287 студентов (74,2%) от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета Республики Татарстан, из них 48 студентов получали повышенную стипендию. 16 студентов-отличников, обучающихся на коммерческой основе, получали стипендию в базовом размере за счет средств от приносящей доход деятельности.

✓ В 1 семестре 2025-2026 учебного года была назначена государственная академическая стипендия 349 студентам, что составило 81,9% от контингента, обучающегося за счет ассигнований бюджета Республики Татарстан, из них 53 студента получали повышенную стипендию. 12 студентов-отличников, обучающихся на коммерческой основе, получали стипендию в базовом размере за счет средств от приносящей доход деятельности.

✓ Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью за счет республиканского бюджета. Социальная стипендия была назначена 14 студентам в сумме 1236 рубля.

✓ Для организации питания обучающихся в колледже функционирует столовая. В 2025 году каждому студентам, обучающемуся за счет средств бюджета Республики Татарстан выплачена частичная денежная льгота за питание, которая составила 9,60 рублей (январь-март), а с апреля 2025 года - 10,3 рублей за один учебный день.

✓ Согласно Приказу ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» от 25.12.2024 № 77 «О предоставлении бесплатного одноразового горячего питания», 23 члена семей участников СВО в 2025 г. ежедневно были обеспечены талонами на горячее питание на сумму 78 рублей 52 коп/ учебный день.

Таблица 35

**Сведения о социально-незащищенных группах студентов на 30.12.2025**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Студенты-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, в том числе слепые, глухие и глухонемые, чел.	Студенты, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по семейным обстоятельствам, чел	Студенты, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
9	12	0	1	19	3

В 2025 году в качестве меры материальной поддержки в пределах бюджетного и внебюджетного стипендиального фонда единовременную стипендию по результатам года получили 79 студентов Колледжа (43 студентов - бюджетники; 36 студента - внебюджет) на общую сумму 190 000 рублей.

### **2.9.3 Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп**

Деятельность психолого-педагогической службы в 2025 году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

- ✓ диагностическая работа;
- ✓ адаптационная работа;
- ✓ консультационная работа;
- ✓ психодиагностическая работа;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ работа с «группой риска».

Проведены следующие мероприятия:

- Психологическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса.
- Диагностика суицидального риска у учащихся 1 курса
- Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы студентов, имеющих проблемы в обучении и поведении
- Проведение мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в группах 1-4 курса
- Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в группах 1-4 курса
- Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса.
- Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы риска» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ).

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно- профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в Колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение.

Адаптационная работа проводилась с обучающимися 1 курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

- Психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);
- Исследование склонности студентов к девиантному поведению;
- Адаптационный тренинг «Будем знакомы»;
- Тренинговое занятие «Привет, индивидуальность»
- Тренинговое занятие «Я и другие»;
- Тренинговое занятие в общежитие «Эмоциональная тропинка»
- Тренинговое занятие «Доверие в группе»;
- Тренинговое занятие «Моя жизненная цель»;
- Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курса в рамках программы адаптации «Мы вместе»;
- Интерактивные беседы со студентами 1 курса на темы «Основы этикета и искусства общения», «Успех со мной!»;
- Тренинговое занятие «Контакт с самим собой»
- Тренинговое занятие «Формирование жизненных ценностей»
- Профилактическая лекция «О ценностях человеческой жизни».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течении отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Таблица 36

#### Характеристика обращений к педагогу-психологу

Характер обращений	Количество обращений
Проблемы обучения	39
Личные проблемы	176
Семейные проблемы	26
Профессиональное самоопределение	56
Результаты психодиагностики	364

Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

- конфликты со взрослыми и сверстниками;
- отношение между полами;
- семейные и детско-родительские взаимоотношения;
- трудности обучения;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- консультации по результатам групповой деятельности;
- работа с классными руководителями групп.

Проведены необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

✓ Участие в родительских собраниях: выступление по теме «Адаптация первокурсников»;

✓ Рекомендации родителям «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»;

Для профилактики девиантного поведения в подростково-молодежной среде были проведены:

- Занятие с элементами тренинга «Свобода выбора!»;
- Интерактивная беседа со студентами 1 курса «Мы разные, но мы вместе»;
- Интерактивная беседа «Ответственность за свои поступки».

Для профилактики экстремизма и терроризма были проведены:

- Психологическая диагностика (анкетирование) удовлетворенности обучением жизнедеятельностью в колледже 2 курс
- Деловые игры по профилактике негативных явлений:
  - 1) «Безвыходных ситуаций не бывает»,
  - 2) «Профилактика межличностных конфликтов»
  - 3) «На слабо не возьмешь»

Организован дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;

- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Правонарушение и юридическая ответственность»;

- проведение беседы с несовершеннолетними студентами «Твои успехи и неудачи»;

- проведение беседы с несовершеннолетними «Шутки или хулиганство»;

- проведение беседы с несовершеннолетними «Ответственность за проступки»;

- проведение беседы с несовершеннолетними «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки».

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи различных методов (метод арт-терапии, социально- психологический тренинг, организация творческих мероприятий и т.п.):

- Тренинг коммуникативных навыков: «Коммуникативные формы взаимодействия»;

- Тренинговое занятие с применением арт-терапевтических упражнений «Восприятие мира»

- Посещение тренингов в психологическом центре «НУР» «Мы вместе»

- Тренинг «Конфликту, нет!»;

- Занятие с элементами тренинга на развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции «Моя стабильность- моя сила»;

- Занятие с элементами тренинга «Конфликты в нашей жизни»

- Занятие с элементами тренинга «Общайтесь-это весело»;
- Занятие с элементами тренинга «Конфликтом дружбу не испортить»;
- Занятие с элементами тренинга «Формирование коммуникативных навыков и уверенности в себе»;

- Занятие с элементами тренинга «Овладение психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я».

Профориентационная работа актуальна не только на этапе выбора специальности, но и в процессе всего обучения, способствуя приобретению профессионального мастерства, самоидентификации себя как специалиста и удовлетворению от работы как моральному, так и материальному. За отчетный период проводилась следующая профориентационная работа среди студентов:

- Тренинговое занятие «Милосердие в работе медицинского работника» (для студентов I курса).

- Тренинговое занятие на развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения «Разные и прекрасные»;

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Проведены:

- Выставление рекомендаций на сайт для родителей «Профилактика межличностных взаимоотношений или как снизить суицидальные риски...»

- Мероприятие «Неделя психологии в колледже»;

- Тренинговое занятие «Береги здоровье смолоду!» (для студентов II - III курса);

- Занятие с элементами тренинга «На что похож стресс?!»;

- Тренинговое занятие «Границы личности»;

- Профилактическая лекция «Выбор за тобой» посвященная Международному Дню отказа от курения;

- Профилактическая лекция «Колледж-территория без наркотиков»;

- Занятие с элементами тренинга «Проверь свои знания по ВИЧ/СПИДу», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в рамках Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;

- Профилактическая лекция «Здоровый урок»;

Психолого-педагогическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психолого-педагогическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

*Вывод:* Воспитательная работа в колледже: соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций. строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и регионального уровней, а также с учетом требований времени,

социально-экономического состояния общества. Имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

## **2.10. Организация реализации дополнительных профессиональных образовательных программ**

В целях организации реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в Колледже функционирует отдел дополнительного профессионального образования (ДПО).

Реализация ДПО в Колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности. В Колледже лицензированы профессиональное обучение и два подвида дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

По дополнительному профессиональному образованию реализуются – дополнительные образовательные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч.5 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Разработка дополнительных профессиональных программ осуществлялась с учётом мнения работодателей – медицинских организаций города Альметьевск и других городов Юго-Востока Республики Татарстан, а также медицинских организаций и негосударственных медицинских организаций.

В настоящее время в Колледже разработаны и утверждены более 40 дополнительных профессиональных программ (таблица 37),

- Программы повышения квалификации-34;
- Программы профессиональной переподготовки-7.

Таблица 37

### **Перечень дополнительных образовательных программ**

№	Наименование цикла	Кол-во часов
1	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
2	Медицинский массаж	144
3	Оказание психиатрической помощи взрослому и детскому населению	144
4	Организация охраны и учета лекарственных препаратов	72
5	Охрана здоровья детей и подростков	144

6	Охрана здоровья женщин	144
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению	144
8	Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных и прививочных медсестер	144
9	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	144
10	Первичная медико-санитарная помощь детям	144
11	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	72
12	Сестринская помощь детям	144
13	Сестринский уход за новорожденными	144
14	Сестринское дело в кардиологии	144
15	Сестринское дело в рентгенологии	144
16	Сестринское дело в терапии	144
17	Сестринское дело в травматологии	144
18	Сестринское дело в хирургии	144
19	Скорая и неотложная помощь	144
20	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	72
21	Физиотерапия	144
22	Функциональная диагностика	144
<b>Выездные циклы ГАУЗ Азнакаевская ЦРБ</b>		
1	Охрана здоровья женщин	144
2	Охрана здоровья детей и подростков	144
3	Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях	144
4	Первичная медико-профилактическая помощь взрослому и детскому населению (для процедурных и прививочных медсестер)	144
5	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	72
6	Сестринское дело в терапии	144
7	Скорая и неотложная помощь	144
8	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	144
<b>Выездные циклы ГАУЗ Муслимовская ЦРБ</b>		
1	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	36
<b>Профессиональная переподготовка</b>		
1	Медицинский массаж	288
2	Операционное дело (Сестринское операционное дело)	288
3	Рентгенология	288
4	Сестринское дело	288
5	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	288
6	Сестринское дело в педиатрии (Сестринская помощь детям)	288

Обучение по дополнительным профессиональным программам Колледжа реализовывалось как в рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 38).

**Обучение по дополнительным профессиональным программам за счёт  
бюджетных ассигнований Республики Татарстан  
и за счёт средств физических и (или) юридических лиц**

№ п/п	Цикл	Кол-во слушат	Кол-во часов	Бюджет	Внебюджет
1	Акушерская помощь в родовспомогательных учреждениях	7	144 ПК	7	-
2	Инфекционная безопасность. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	399	36ПК	399	-
3	Медицинский массаж	13	288 ПП	0	13
4	Медмассаж	12	144 ПК	5	7
5	Оказание психиатрической помощи взрослому и детскому населению	39	144 ПК	39	-
6	Операционное дело	9	288 ПП	1	8
7	Организация охраны и учета лекарственных препаратов	105	72ПК	105	-
8	Охрана здоровья детей и подростков	38	144 ПК	37	1
9	Охрана здоровья женщин	30	144 ПК	30	-
10	Первичная медико-профилактическая помощь взрослому и детскому населению (для процедурных и прививочных медсестер)	33	144 ПК	31	2
11	Первичная медико-профилактическая помощь населению	12	144 ПК	11	1
12	Первичная медико-санитарная помощь взрослому населению	10	144 ПК	10	-
13	Первичная медико-санитарная помощь детям	28	144 ПК	28	-
14	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	44	72 ПК	37	7
15	Рентгенология	10	288 ПП	4	6
16	Сестринская помощь детям	18	144 ПК	18	
17	Сестринская помощь детям	7	288 ПП	0	7
18	Сестринское дело	10	288 ПП	5	5
19	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	25	144 ПК	25	-
20	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	23	288 ПП	20	3
21	Сестринское дело в кардиологии	4	144 ПК	4	-
22	Сестринское дело в рентгенологии	8	144 ПК	8	-
23	Сестринское дело в терапии	21	144 ПК	17	4
24	Сестринское дело в травматологии	3	144 ПК	3	-
25	Сестринское дело в хирургии	18	144 ПК	18	-
26	Скорая и неотложная помощь	56	144 ПК	56	-
27	Сестринский уход за новорожденными	6	144 ПК	6	-
28	Требования к организации и выполнению работ по вакцинации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи	20		13	7
29	Физиотерапия	18	144 ПК	14	4
30	Функциональная диагностика	9	144 ПК	9	-
	<b>Итого</b>	1035		960	75

Основные показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2025 год (2024 год) представлены

в таблице 39,40.

Таблица 39

**Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2025 год**

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	обучено за счет бюджета	обучено на внебюджете	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	930	33	963
Дополнительные профессиональные программы программам профессиональной переподготовки	30	42	72
<b>ИТОГО</b>	<b>960</b>	<b>72</b>	<b>1035</b>

Таблица 40

**Показатели реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения за 2024 год**

Образовательные программы	Численность слушателей (чел)		Всего
	обучено за счет бюджета	обучено на внебюджете	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	938	73	1011
Дополнительные профессиональные программы программам профессиональной переподготовки	22	47	69
<b>ИТОГО</b>	<b>960</b>	<b>120</b>	<b>1080</b>

Анализируя сравнительную таблицу в сравнении с прошлым 2024 годом, следует отметить, что количество обучающихся дополнительного образования за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг уменьшилось на 48 слушателей. В рамках государственного задания за счёт бюджетных ассигнований Республики Татарстан остается стабильным – 100% на протяжении последних лет.

В 2025 году за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, параллельно с получением среднего профессионального образования, 26 студентов выпускников, обучились на циклах профессиональной переподготовки по следующим программам:

- Сестринское дело в педиатрии- 3 чел.
- Сестринское операционное дело- 6 чел.
- Медицинский массаж- 9 чел.
- Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии – 3 чел.
- Рентгенология - 5 чел.

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками (преподавателями) ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации на условиях совместительства, в том числе руководителями и работниками организаций,

направление профессиональной деятельности которых соответствует направлению дополнительных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы реализуются по очной, очно-заочной, форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На лекционных и практических занятиях для представления материала используются цифровые образовательные технологии (мультимедийные презентации, обучающие видеоматериалы, доступ к электронным учебным изданиям через образовательную среду колледжа), на практических занятиях - симуляционное оборудование (фантомы, муляжи, тренажеры), позволяющие отработать и овладеть практическими навыками для формирования новых и совершенствование освоенных ранее компетенций; ситуационные задачи.

Деятельность Колледжа по реализации дополнительных образовательных программ, направлена на выполнение социального заказа медицинских организаций РТ по подготовке компетентных, конкурентно способных, профессионально мобильных специалистов здравоохранения. Планирование работы на учебный год осуществляется на основании заявок с медицинских организаций. Это позволяет оперативно удовлетворять потребности медицинских организаций в повышении квалификации и профессиональной переподготовке своих работников.

*Вывод:* Обследование показало, что реализуемые в Колледже дополнительные профессиональные программы в 2025 году соответствуют требованиям законодательных и нормативных актов по дополнительному профессиональному образованию в Российской Федерации, документации колледжа, а также требованиям заказчиков.

### **2.11. Кадровое обеспечение и развитие кадрового потенциала**

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Всего работников по состоянию на 31.12.2025 г. - 138 человек (75 чел. штатных сотрудников и 63 - внешних совместителей)

- руководящие работники – 3 чел. (4%)
- педагогические работники – 33 чел. (44%)
- прочий персонал – 39 чел. (52%)

Уровень образования работников:

руководящие и педагогические работники:

- ✓ высшее образование – 35 чел. (32 чел. педагогических)
- ✓ среднее-профессиональное образование – 1 чел.

прочий персонал:

- ✓ высшее образование – 24 чел
- ✓ среднее профессиональное образование – 9 чел.
- ✓ начальное профессиональное образование – 0 человека;
- ✓ среднее образование – 5 человека

Таблица 41

**Возрастной состав сотрудников**

Возраст	Кол-во чел.	Из них женщин
до 25 лет	5	4
25-29 лет	7	4
30-34 года	8	8
35-39 лет	5	5
40-44 года	6	6
45-49 лет	10	9
50-54 года	10	10
55-59 лет	8	7
60-64 года	6	6
65 лет и старше	10	8

Таблица 42

**Распределение по стажу работы**

Стаж работы	Кол-во чел.	Имеют педагог. стаж	Кол-во чел.
до 3 лет	5	до 3 лет	9
от 3 до 5 лет	1	от 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	8	от 5 до 10 лет	10
от 10 до 15 лет	8	от 10 до 15 лет	4
от 15 до 20 лет	4	от 15 до 20 лет	3
20 и более лет	48	20 и более лет	18
		Не имеют педагогического стажа	26

В колледже работают 3 кандидата наук (1 - педагогических наук, 1 –медицинских наук, 1 - экономических наук).

Первую квалификационную категорию имеют 11 человек, высшую категорию – 11 человек, СЗД - 12 человек.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на основании Приказа по колледжу от 11.11.2024 № 5 с педагогических работников колледжа снята избыточная документационная нагрузка, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса и способствует повышению эффективности педагогической деятельности.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации в колледже осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, круглые столы, вебинары.

Учреждением обеспечивается право педагогических работников на повышение квалификации. Ведется систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий, методик преподавания, получение новых компетенций, знаний и навыков осуществляется в процессе стажировок преподавателей в ведущих медицинских организациях, что важно в современных условиях быстро меняющейся образовательной и технологической среды

Сотрудники регулярно проходят курсы повышения квалификации. Число сотрудников колледжа, проходивших курсы повышения квалификации, за 2025 год представлено в таблице 43.

Таблица 43

**Сведения о повышении квалификации в 2025 году**

№ п/п	ФИО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1	Багаутдинов Айрат Каримович	Педагогические основы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях в системе среднего профессионального образования	108	ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП) 31.03.2025г-24.04.2025г
2	Галиева Вероника Сергеевна	Исследование человеческого организма: основы физиологии	108	ООО "Инфоурок" 30.06.2025г-27.08.2025г
3	Галлямова Ляйсан Хамзовна	Анатомия и физиология	144	ООО "Университет дополнительного образования" 24.03.2025г-20.04.2025г
4	Дмитриева Людмила Ивановна	Оказание хирургической помощи взрослому и детскому населению	144	ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж" 17.02.2025г.-17.03.2025г
5	Ихсанова Светлана Салаватовна	Фармацевтическое консультирование потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	108	ООО "Инфоурок" 23.12.2024г.-19.11.2025г.
	Ихсанова Светлана Салаватовна	Организация хранения фармацевтических товаров в аптечных организациях	72	ООО "Инфоурок" 11.11.2025г-26.11.2025г
	Ихсанова Светлана Салаватовна	Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney	72	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 11.11.2025г-26.11.2025г

	Ихсанова Светлана Салаватовна	Основы санитарно-эпидемиологического надзора и общая эпидемиология	72	ООО "Инфоурок" 11.11.2025г-26.11.2025г
	Ихсанова Светлана Салаватовна	Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"	144	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" 11.11.2025г-10.12.2025г.
6	Мохова Ольга Михайловна	Цифровая грамотность педагога	72	АНО ВО "Университет Иннополис" 02.12.2024-31.01.2025г
7	Мусина Альбина Минахтамовна	Педагогические основы преподавания родного (татарского) языка и литературы в системе СПО в условиях ФГОС	72	ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП) 27.03.2025г-05.04.2025г.
8	Талипова Гузаль Кирамовна	Основа финансовой грамотности для среднего профессионального образования	72	АНО ДПО "Национальный институт инновационного образования" 28.08.2025г. - 09.09.2025г.
9	Шагвалеев Рустам Расихович	"Повышение квалификации преподавателей предмета "Основы безопасности и защиты Родины" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования"	36	ГБУ ДПО "учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан" 17.03.2025г. - 21.03.2025 г.
10	Шакирянова Лилия Ислаховна	"Основы бережливого производства"	72	ООО "Инфоурок", 29.08.2025г.-17.09.2025г.

Профессиональную переподготовку в 2025 году прошли 5 сотрудников Колледжа. Информация представлена в таблице 44.

**Профессиональная переподготовка сотрудников ГАПОУ «Альметьевский  
медицинский колледж»**

№ п/п	ФИО	Программа	На ведение профессиональной деятельности в сфере	Место, объём и сроки прохождения
1	Галиева Вероника Сергеевна	"Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании"	Преподаватель основ бережливого производства	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 270 часов, 21.08.2025г. - 15.10.2025г.
2	Николаева Клара Авхадиевна	"Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 340 часов, 25.07.2025г-25.09.2025г.
	Николаева Клара Авхадиевна	Медицинский массаж	Медицинский массаж	ГАПОУ "Альметьевский медицинский колледж" 29.04.2025г.-24.06.2025г.
3	Умарова Эльвина Наилевна	"Педагогика профессионального образования. Преподаватель медицинских дисциплин"	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании	АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки", 340 часов, 04.12.2024г. -30.01.2025г.
4	Хусаинова Лилия Мидхатовна	"Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации"	"Преподаватель информационных технологий"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 270 часов, 26.08.2025г. - 22.10.2025г.
	Хусаинова Лилия Мидхатовна	"Основы бережливого производства: теория и методика преподавания в профессиональном образовании"	Преподаватель основ бережливого производства	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 270 часов, 26.08.2025г. - 22.10.2025г.

5	Шестоперова Юлия Геннадьевна	"Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объектов в образовательной организации"	Антитеррористическая защищенность	ООО "Сириус", 250 часов, 04.12.2025г.
	Шестоперова Юлия Геннадьевна	"Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"	"Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"	ООО "Сириус", 256 часов, 04.12.2025г.
	Шестоперова Юлия Геннадьевна	"Специалист по противопожарной профилактике"	Пожарная безопасность	ЧОУ ДПО "Учебно-производственный центр", 256 часов., 13.03.2025г. - 25.04.2025г.

На базе медицинских организаций города Альметьевск в 2025 году прошли стажировку 2 преподавателя Колледжа, в объеме 36 часов.

Таблица 45

**Стажировка преподавателей  
ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

№ п/п	ФИО	Программа	Место и сроки прохождения
1	Даутова Фарида Атласовна	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ГАУЗ "Альметьевская ЦРБ" 08.09.2025 г-19.09.2025г
2	Талипова Эльвира Масхудовна	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	ГАУЗ "Альметьевская детская районная больница с перинатальным центром" 01.09.2025г. - 12.09.2025г.

*Вывод:* Укомплектованность педагогическими кадрами (с учетом преподавателей-совместителей) достаточна для реализации образовательных программ по реализуемым специальностям и повышению эффективности педагогической деятельности.

## 2.12. Библиотечно-информационное обеспечение

Комплектование библиотечного фонда велось в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена, реализуемыми в Колледже, при непосредственном участии методистов, председателей цикловых методических

комиссий, преподавателей на основе мониторинга читательских потребностей. Количество экземпляров приобретаемой литературы определялось контингентом обучающихся, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием

Общее количество пользователей библиотеки составляет 1172 человек (в 2024 году-1081 чел.), из них:

- обучающиеся – 1112 чел. (в 2024 году -1024 чел.)
- педагогические работники - 57 чел. (в 2024 году - 57 чел.)

Библиотечный фонд содержит 9699 экз., из которых 9159 экз. – основная учебная литература, 474 экз. – дополнительная литература. Объём фонда основной литературы от всего библиотечного фонда – 95 %. Количество основной учебной литературы в расчёте на одного студента составляет - 8 экз. Количество дополнительной учебной литературы в расчёте на каждые 100 обучающихся - 1 экз.

Таблица 46

**Объем библиотечного фонда 2025 год**

Фонд библиотеки Колледжа	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).	Периодические издания составляют(комп.)	Поступило единиц, в том числе учебной литературы (экз.)	Выбыло единиц, в том числе учебной литературы (экз.)
<b>9699</b>	<b>9159</b>	<b>474</b>	<b>10</b>	<b>298</b>	<b>0</b>

Таблица 47

**Объем библиотечного фонда 2024 год**

Фонд библиотеки	Учебная литература (экз.)	Справочная литература, учебно-методическая, художественная литература, официальные издания и словари (экз.).	Периодические издания составляют (комп.)	Поступило единиц, в том числе учебной литературы (экз.)	Выбыло единиц, в том числе учебной литературы (экз.)
<b>9401</b>	<b>8861</b>	<b>474</b>	<b>13</b>	<b>330</b>	<b>734</b>

Кол-во новой учебно-методической литературы, поступившей за отчётный период - 298 экз. Читальный зал библиотеки имеет посадочные места – 16; рабочие, автоматизированные места – 5, рабочие места для пользователей с выходом в интернет – 4. Справочно-библиографический аппарат (СБА) (энциклопедии, справочные издания, словари) помогает раскрывать запросы пользователей в полном объёме.

Учет фонда осуществляется по инвентарным книгам, книгам суммарного учета, электронному каталогу.

Периодические издания читального зала комплектуются по заявленным специальностям колледжа, и дополняют фонд библиотеки. Подписка на печатные периодические издания проходит два раза в год. Фонд периодических изданий библиотеки формируется из российских, республиканских, городских журналов и газет.

Для преподавателей актуальны журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Терапия». Периодическими изданиями пользуются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и студенты в своей учебно-исследовательской деятельности, при написании курсовых и дипломных работ. Для каждой специальности представлено от 1 до 2 периодических изданий. ЭБС «Лань» предоставляет доступ к электронным периодическим изданиям не только медицинского профиля, но и по другим тематикам, что позволяет расширить перечень периодических изданий.

Ежегодно студентам предоставляется доступ к электронным изданиям через электронные библиотечные системы: «Лань» (профессиональные электронные учебники); «Айбукс» (общеобразовательные электронные учебники), которые доступны пользователям в удалённом формате.

Среди студентов нового набора проводились занятия «Знакомство с библиотекой»; консультации «Регистрация пользователей в электронные библиотечные системы, и работа в ЭБС».

За данный период согласно статистике и учетным документам в библиотеке было зарегистрировано:

- 1172 пользователей;
- 12846 посещений;
- выдано 22056 экземпляров книг;
- дано 450 ответов на тематические, адресные, библиографические и фактографические справки;
- дано 410 консультаций по регистрации и работе в ЭБС.

Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников колледжа ведется через выдачу литературы на абонементе и в читальном зале библиотеки.

Таблица 48

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами в 2025 году**

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям				
	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело	31.02.03 Лабораторная диагностика
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	2834	1090	2934	1543	1165
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2	2	-
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет(да/нет)	да	да	да	да	да

Таблица 49

**Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами в 2025 году**

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям		
	31.02.01 Лечебное дело	33.02.01 Фармация	34.02.01 Сестринское дело
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	4726	1152	2983
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	2
Наличие лицензионных компьютерных программ (да/нет)	да	да	да
Наличие свободного доступа в Интернет (да/ нет)	да	да	да

Библиотека играет важную роль в образовательной, информационной, просветительской, воспитательной и культурной работе.

Сотрудники библиотеки участвовали в организации различных мероприятий, в организации книжных выставок к предметным неделям по заявке, осуществляли подбор необходимой информации, оказывали помощь при подготовке к лекциям,

совещаниям, занятиям, классным часам, праздникам, при разработке методических материалов, консультировали в поиске и выборе произведений печати и электронных ресурсов.

Для информационной поддержки образовательного процесса, в библиотеке регулярно организовались книжные выставки, информирующие о новых поступлениях, о медицинских датах, о писателях-юбилярах.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных, гражданско-патриотических ценностей, в соответствии с общеколледжными мероприятиями и направлениями работы Колледжа, в помощь профессиональному образованию, к знаменательным и памятным датам, пропаганде здорового образа жизни, сотрудниками библиотеки было подготовлено 35 тематических и информационных книжных выставок, которые можно объединить в общую тематику:

- «Новые книги»;
- «Памятные даты медицины»;
- «Государственные и общероссийские праздники»;
- «Юбилейные и памятные даты».

30 октября 2025г. в библиотеке к Международному дню школьных библиотек прошёл день открытых дверей «Библиотека – творческая мастерская» Студенты 1 курса в технике танграм, из семи геометрических фигур, складывали композиции на тему «Цветы для библиотеки». Процесс складывания цветочных композиций увлёк студентов. Мероприятие было организовано советником директора по воспитанию Мореновой Л.А. и заведующей библиотекой Ибрагимовой Р.Р.

17 февраля 2025г. провели бенефис книги «Первенец великих строк» (200 - летию «Горе от ума» А.С. Грибоедова). В мероприятии было задействовано 4 группы. Гр. СД 24А Красильниковой С.В. подготовила плакат и вступление по первому действию, гр. СД 24В Аглямовой Л.Н. подготовила выступление и плакат по второму действию комедии, гр. ЛД 24 В Кноль Ю.С. подготовила выступление и плакат по третьему действию, гр. ЛД 24Б подготовила плакат и завершила выступление по произведению. В этот день выступающие прошли по четырём группам и погрузили студентов в мир Грибоедовского произведения. Так было отмечено 200-летие «Горе от ума».

*Вывод:* Состояние учебно-методического и информационного обеспечения оценивается как достаточное для ведения и реализации в полном объеме библиотечно-информационного обслуживания студентов по заявленным профессиональным образовательным программам.

### 2.13. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных специалистов по специальностям, предъявляемым к образовательным организациям. Колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям. Общая площадь зданий Колледжа для осуществления образовательного процесса составляет 3 244,8 м<sup>2</sup>, общая площадь земельных участков составляет 10 134 м<sup>2</sup>.

Колледж располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивно зале общей площадью 196,2 м<sup>2</sup>, имеется открытая спортивная площадка, лыжная база площадью 39,2 м<sup>2</sup>. Имеющийся спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре. Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Для развития информационно-коммуникационной культуры студентов в Колледже для обучающихся оборудован 1 компьютерный класс (в отделении повышения квалификации – 12 ноутбуков), в которых обеспечен доступ всех обучающихся к сети Интернет. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе – более 220 штук, из них ноутбуки – 138; мультимедийные проекторы – 25 штуки, интерактивные доски – 1 штука.

За 2025 год приобретено следующее оборудование. Таблица 50

Таблица 50

Наименование	Количество	Сумма
Турникет электромеханический RADARPLUS MoDel TR 2025	2	290000,00
Лазерный проектор In Focus DLP 2025	1	188000,00
Робот тренажер Антон-1 2025	1	217534,00
DM-GR6631 Тренажер для отработки навыков приема Леопольда с электронным контролером 2025	1	136815,00
Микроскоп медицинский «Биомед-5» с наборами микропрепаратов 2025	3	259200,00

Рациональное, правильное питание является необходимым условием обеспечения здоровья студентов. В этой связи одним из приоритетных направлений деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» является совершенствование организации питания и повышение его качества. Питание студентов колледжа осуществляется в столовая площадь 156,2 м<sup>2</sup> на 72 посадочных мест. Питание организовано согласно Договорам аренды, индивидуальный предприниматель,

оказывающий услуги по организации питания в колледже: ИП Репиной Н.А. (договор аренды государственного имущества от 05.11.2025 № 4023-р/2025/1).

В Колледже функционирует Медицинский кабинет площадью 33,2 м<sup>2</sup>.

К основным функциональным обязанностям работников медицинского кабинета относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студента, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико- санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

Для организации внеурочной деятельности в колледже имеется актовый зал площадью 84,5 м<sup>2</sup>, на 70 мест, в котором произведена установка проекционного оборудования и оборудования звуковоспроизведения. Кабинеты, задействованные в процессе организации и проведения практических занятий студентов, аккредитации специалистов со средним медицинским образованием, оснащены системой видеонаблюдения, укомплектованы необходимым оборудованием и мебелью.

У колледжа по адресу пр. Тукая 41а, имеется общежитие (общей площадью- 3536,6 м<sup>2</sup>, жилая площадь-2456,9 м<sup>2</sup>) Задание общежития 5-и этажное, включает в себя 60 жилых комнат, на 218 человек. Для проживания в общежитии созданы комфортные условия оборудованы 9 современных кухонь, туалеты и душевые комнаты расположены в каждой комнате либо в каждом блоке В общежитии имеется актовый зал, учебный класс, которые оснащены современной мебелью.

Для обеспечения безопасности проживающих, здание оснащено системой видеонаблюдения имеется пропускная система.

Колледж оснащен системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения, автоматизированной противопожарной системой с голосовым оповещением. Контрольно-пропускной режим осуществляется охранными предприятиями и предусматривает порядок пропуска обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по магнитным картам (пропускам) слушателей и посетителей по временным пропускам. Установлены металлоискатели и бесконтактны термометры

Ежегодно издается приказ о закреплении ответственных по противопожарной и антитеррористической безопасности, разрабатываются и утверждаются планы и графики обучения и ежеквартальных тренировок по проведению практической отработки планов эвакуации при возникновении пожара, при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании колледжа имеется наглядная агитация на стендах фойе, в кабинетах. Имеются уголки охраны труда и пожарной безопасности, профилактики несчастных случаев, пропаганды здорового образа жизни, знаний по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Согласно имеющегося санитарно-эпидемиологического заключения используемые помещения соответствуют требованиям санитарных норм и правил. Установлены устройства по обеззараживанию воздуха в учебных, рабочих кабинетах Колледжа.

Официальный сайт ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» расположен в сети «Интернет» по адресу: <https://almetmed.ru/> является инструментом распространения сведений о результатах учебной, производственной и внеучебной деятельности, является публичным органом информации, доступ к которым открыт для всех желающих. Основной целью обновления информации на сайте в 2025 году являлось: обеспечение открытости и доступности представления обязательной к размещению на сайте информации о колледже в соответствии с требованиями действующего законодательства. Создана версия сайта для слабовидящих.

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из бюджета Республики Татарстан согласно утвержденному Министерством здравоохранения Республики Татарстан плану финансово-хозяйственной деятельности.

Денежные средства колледжа используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Внебюджетная деятельность колледжа строится на основе двухсторонних (трехсторонних) договоров с физическими и юридическими лицами.

Внебюджетная средства используются на заработную плату, приобретение оборудования, ремонт, формирование библиотечного фондов, коммунальные платежи, затраты на культурно-массовые и воспитательные мероприятия, уплата налогов.

Ежегодно Колледжем внебюджетная деятельность выполняется в полном объеме: 2021 год – 161,8%, 2022 год – 172,9%, 2023 год- 151,5%, 2024 год-100%, 2025 год-100%.

Таблица 51

Внебюджетная деятельность	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
План	25900 тыс. руб.	25900 тыс. руб.	28950 тыс. руб.	49882 тыс. руб.	59192 тыс. руб.
Факт	41913 тыс. руб.	44781 тыс. руб.	43863 тыс. руб.	49882 тыс. руб.	59192 тыс. руб.
% выполнения	161,8%	172,9%	151,5%	100,0%	100,0%

В целом система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечивать организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

*Вывод:* В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Состояние охраны труда, соблюдение

правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО.

## **2.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из главных критериев работы ГАПОУ «Альметьевского медицинского колледж» является постоянное повышение качества образования. Качество образования понимается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выражающая степень их соответствия ФГОС и требованиям потребителей образовательных услуг. В настоящее время в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж».

Система управления качеством образования в Колледже представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются: качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; качество образовательного процесса; качество образовательных результатов.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения;
- предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса;
- поиск резервов улучшения образовательного процесса;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими контроль качества обучения, являются педагогический совет, методический совет, а также цикловые комиссии (ЦМК):

- ЦМК общеобразовательных, социально-гуманитарных, естественно-научных дисциплин;
- ЦМК профессиональных модулей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Фармация, Лабораторная диагностика.

Контроль качества обучения осуществляется на основании разработанного и утвержденного плана. Основными пунктами плана являются: контроль за разработкой и внедрением учебно-методической документации в учебный процесс; контроль заполнения журналов теоретического и практического обучения; посещение занятий с

мониторингом качества проведения занятий; осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися; текущий мониторинг достижений обучающихся; контроль за ходом курсовых и дипломных работ; посещение классных часов; контроль за проведением открытых недель; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями, профилактика правонарушений и др.

По итогам проведенной работы формируются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях ЦМК, педагогическом совете. На основе полученных результатов осуществляется планирование предупреждающих и корректирующих действий

Рост конкуренции в сфере образования, ужесточение требований со стороны самих потребителей к качеству образовательных услуг, привели к тому, что ориентация на потребителя становится ключевым принципом в организации деятельности ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж». Именно в расчете на потребителя колледж определяет цели своей деятельности и ставит задачи для ее достижения. Для реализации данного принципа осуществляется потребительский мониторинг удовлетворенности образовательными услугами различных групп потребителей: внутренних (студенты, выпускники, преподаватели и сотрудники колледжа), внешних (работодатели). Результаты обсуждаются на педагогическом совете колледжа.

Методика мониторинга предусматривает проведение анкетирования каждой группы потребителей по анкетам или опросным листам.

Ежегодно в колледже проводится исследование удовлетворенности потребителей (студентов) организацией образовательного процесса.

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют о том, что образовательная, методическая и организационная деятельность ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж» осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, а также внутренними локальными нормативными документами образовательной организации.

Анализ потенциала колледжа по ключевым индикаторам деятельности и оценка уровня подготовки выпускников подтверждают их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

На основании комплексного анализа комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам.

#### 1. Соответствие образовательной деятельности нормативным требованиям

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями, что обеспечивает легитимность и качество образовательного процесса в сфере СПО и ДПО.

#### 2. Структура и содержание подготовки

Структура подготовки специалистов оптимизирована с учётом профиля образовательной организации, а также текущих и прогнозируемых потребностей регионального рынка труда Республики Татарстан. Содержание профессиональных образовательных программ обеспечивает достижение заявленных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

#### 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает достаточным и современным ресурсным потенциалом, включающим:

- Информационное обеспечение: наличие актуальных баз данных, электронных библиотечных систем и доступ к профессиональным онлайн-ресурсам.

- Учебно-методическое обеспечение: наличие фондов оценочных средств, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с актуальными требованиями.

- Материально-техническое обеспечение: аудиторный фонд, специализированные лаборатории, симуляционные центры, библиотечное обслуживание и технические средства обучения (ТСО) соответствуют нормативным показателям для организаций СПО.

#### 4. Качество подготовки и кадровый потенциал

Уровень сформированности профессиональных компетенций выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО. Преподавательский состав характеризуется высоким уровнем квалификации, большинство сотрудников имеют необходимую профессиональную подготовку и опыт практической деятельности в сфере здравоохранения.

#### 5. Организационные условия

Созданы условия, достаточные для реализации образовательных программ в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими, противопожарными и иными нормативами.

### **Рекомендации по дальнейшему совершенствованию**

В целях повышения эффективности образовательной деятельности и качества подготовки специалистов комиссия рекомендует:

1. Актуализация нормативной базы: продолжить систематическую работу по обновлению локальных нормативных актов в соответствии с изменениями федерального законодательства.

2. Инновационное развитие: внедрять современные педагогические технологии, включая проектное, проблемно-ориентированное и симуляционное обучение.

3. Информационно-библиотечное обеспечение: обеспечить своевременное пополнение библиотечного фонда актуальной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам и модулям.

4. Модернизация материально-технической базы: продолжить оснащение колледжа современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и специализированными тренажерами для отработки практических навыков.

5. Совершенствование содержания образования: усилить контроль за соответствием содержания образовательных программ запросам работодателей и тенденциям развития медицинской науки.

6. Цифровизация образования: активизировать разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и мультимедийных пособий с последующим размещением их на образовательном портале колледжа.

7. Взаимодействие с практическим здравоохранением: совершенствовать систему сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения Республики Татарстан для обеспечения практической подготовки и трудоустройства выпускников.

8. Воспитательная работа: развивать волонтерское движение, а также совершенствовать систему профилактики правонарушений, асоциального поведения и формирования правовой культуры обучающихся.

9. Соблюдение дисциплины: продолжить работу по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка и локальных нормативных актов.

### **Стратегические направления развития на 2026 год**

В среднесрочной перспективе деятельность коллектива колледжа должна быть ориентирована на:

– формирование сильной корпоративной культуры и укрепление имиджа колледжа как ведущего центра медицинского образования Юго-Востока Татарстана;

– усиление практической направленности образовательного процесса через расширение базы практик;

– интеграцию в содержание образования компонентов патриотического, гуманистического и культурологического воспитания;

– внедрение интерактивных комплексов обучения и современных информационных технологий;

– повышение доли преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями;

– реализацию комплекса мер по обеспечению сохранности контингента обучающихся.

Реализация указанных мероприятий позволит обеспечить выпуск высококвалифицированных специалистов среднего звена, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и развитыми личностными качествами: активной гражданской позицией, научным мировоззрением, высоким уровнем нравственной культуры и самосознания. Колледж подтвердит свой статус как современная образовательная организация, способная эффективно удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг и социальных партнёров.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1094 человек
1.2.1	По очной форме обучения	936 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	158 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	354 человека
1.5	Утратил силу (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	208 человек/ 88,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	349 человек/ 31,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 96,97 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 45,45%
1.11.1	Высшая	8 человек/ 24,24 %
1.11.2	Первая	7 человек/ 21,21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	134890 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4215,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1849,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218 человек/ 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ <a href="#">от 15.02.2017 N 136</a> )		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	963 человек/ 93,04 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	72 человека/ 6,96%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	24 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	18 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	6 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	9 человек/ 22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 50%
1.10.1	Высшая	18 человек/ 45%
1.10.2	Первая	2 человек/ 5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0 единиц
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
2.2 Строка утратила силу. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025) 0 единиц		
Подпункты 2.1, 2.2 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4 - 2.5 Строки утратили силу. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.4, 2.5 не применяются с 08.07.2022 до 31.12.2023 ( <a href="#">пункт 2</a> Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1393,71 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,7 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %